

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Министерство просвещения и
воспитания Ульяновской
области



Н.В.Семенова
«15» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ОГБПОУ СМТТ



В.Г.Половинкин
30 июня 2025г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Старомайский технологический техникум»
на 2025 – 2030г.г.**

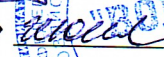
РАССМОТРЕНА

на заседании

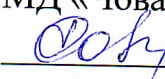
Общего собрания работников Учреждения.

Протокол №10 от «30» июня 2025г.

Старая Майна, 2025

СОГЛАСОВАНО
Председатель СПК «Волга»
 Т. Г. Гареев
« 30 »  2025г.



СОГЛАСОВАНО
Директор АО «Тандер»
МД «Човар»
 И. Н. Родионова
« 30 »  2025г.



СОДЕРЖАНИЕ

Термины и сокращения.....	5
Аннотация	6
Паспорт программы.....	7

РАЗДЕЛ 1

ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ СРЕДЫ ОГБПОУ СМТТ

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития	18
1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон.....	24
1.2.1 Образовательная деятельность.....	24
1.2.2 Инфраструктура.....	30
1.2.3 Партнеры и сетевое взаимодействие.....	31
1.2.4 Кадровый потенциал.....	35
1.2.5 Финансы.....	37
1.3. Перспективы развития экономики региона Ульяновская область рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации.....	39
1.3.1 Перспективы социально - экономического развития Ульяновской области.....	39
1.3.2 Перспективы модернизации рынка работодателей (труда и занятости) Ульяновской области.....	45
1.3.3 Обзор рынка образовательных программ Ульяновской области.....	46
1.3.4 Инфраструктура среднего профессионального образования Ульяновской области.....	50
1.3.5 Потребность Ульяновской области в профессиях будущего.....	50
1.3.6 Вызовы для ОГБПОУ СМТТ.....	51
1.3.7 Анализ возможностей и угроз.....	52
1.4. Матрица SWOT-анализа.....	54

РАЗДЕЛ 2

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ СМТТ

2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития ОГБПОУ СМТТ.....	56
2.1.1 Видение ОГБПОУ СМТТ.....	56

2.1.2 Миссия ОГБПОУ СМТТ.....	56
2.1.3 Приоритетные направления развития ОГБПОУ СМТТ.....	56
2.2 Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ СМТТ.....	56
2.3 Показатели и результаты Программы развития ОГБПОУ СМТТ.....	58

РАЗДЕЛ 3

ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ СМТТ

3.1 Описание портфеля проектов развития ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум».....	67
3.2 Описание портфеля проектов	
3.2.1 Паспорт проекта 1 "Я-профессионал"	68
3.2.2 Паспорт проекта 2 "Территория успеха"	79
3.2.3 Паспорт проекта 3 "Педагог-профессионал»».....	90
3.2.4 Паспорт портфеля проекта 4 «Центр молодёжной карьеры».....	98
3.2.5 Паспорт проекта 5 «Ступени роста »	105

РАЗДЕЛ 4

УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ СМТТ

4.1 Кадровый потенциал.....	115
4.2 Финансы.....	117
4.3 Материально-техническая база.....	118
4.4 Информационные технологии.....	120
4.5 Риски.....	121
4.6 Оценка эффективности реализации Программы.....	122

РАЗДЕЛ 5

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ СМТТ

План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ОГБПОУ СМТТ.....	131
---	-----

Основные понятия, обозначения, сокращения:

ДПО	- дополнительное профессиональное образование;
ОВЗ	- ограниченные возможности здоровья;
ОП	- образовательная программа;
ПО	- профессиональное образование
ОГБПОУ	- Областное государственное бюджетное профессиональное
СМТТ	образовательное учреждение «Старомайнский технологический техникум»;
ОГБПОУ	- Областное государственное бюджетное профессиональное
УТОТиД	образовательное учреждение «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»
ОГБПОУ	- Областное государственное бюджетное профессиональное
ДТПТ	образовательное учреждение «Дмитровградский техникум профессиональных технологий»
ОГБПОУ	- Областное государственное бюджетное профессиональное
ДиТЭК	образовательное учреждение «Дмитровградский технико - экономический колледж»
ПОО	- профессиональные образовательные организации;
СПО	- среднее профессиональное образование;
ППКРС	- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
ППСЗ	- программы подготовки специалистов среднего звена.
МТБ	- материально-техническая база;
ФГОС	- федеральный государственный образовательный стандарт;
УР	- учебная работа
НМР	- научно – методическая работа
УПР	- учебно - производственная работа
УВР	- учебно – воспитательная работа
ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
КЦП	- контрольные цифры приема
ПДН	- подразделение по делам несовершеннолетних
ЦМК	- цикловая методическая комиссия;
ЦПДЭ	- центр приема демонстрационного экзамена
ЦСТВ	- центр содействия трудоустройству выпускников
ЦК	– центр карьеры
ДК	- дом культуры
РДК	- районный дом культуры
МФЦ	- многофункциональный центр
СОШ	- средняя общеобразовательная школа
ЦОС	- цифровая образовательная среда
ДОТ	- дистанционные образовательные технологии
ЭОР	- электронный образовательный ресурс
ПФО	- приволжский федеральный округ
ЭО	- электронное обучение

АННОТАЦИЯ

Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старомайнский технологический техникум» (Далее – Программа развития) составлена на основе нормативно - правовой документации Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального института развития образования, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Ульяновской области.

Программа развития на 2025 – 2030 г.г. является стратегическим планом работы ОГБПОУ СМТТ, который отражает действительное состояние, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности техникума, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

В основу реализации Программы развития техникума на 2025-2030 годы положена технология проектного управления, предполагающая создание проектной группы (команды) и заключающаяся в интеграции проектов трех основных направлений деятельности техникума:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

2. Обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников техникума в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования

3. Создание условий для формирования гармонично развитой личности обучающихся, способствующей успешной социализации и профессиональному становлению студентов. Данная технология позволит, на наш взгляд, повысить эффективность работы техникума в целом и удовлетворенность общества качеством образования в образовательном учреждении.

Определению основных направлений развития и составляющих их проектов способствовал проблемный анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны, угрозы и возможности для развития профессиональной образовательной организации.

Программа развития рассмотрена на заседании Педагогического совета (Протокол № 10 от «30» июня 2025 г.), прошла экспертизу согласования с представителями работодателей и с Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области.

Наименование проекта	Программа развития ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум» на период 2025-2030 годы.
Руководитель проекта	Половинкин В.Г., директор ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум»
Участники – исполнители Проекта	Ширманова Г.В., заместитель директора по УР Катаева О.В., заместитель директора по НМР Ильина Н.А., заместитель директора по УПР Тимохова О.Л., заместитель директора по УВР Воргодяева Н.В., главный бухгалтер
1. Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). 2. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51). 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». 4. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года». 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (с изменениями). 6. Постановление Правительства РФ от 6.03.2022 № 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет» (вместе с "Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет"). 7. Письмо Минпросвещения России от 16.05.2022 № АБ-1305/05 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об особенностях приема в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта "Профессионалитет"). 8. Послание президента России Федеральному

	собранию от 29 февраля 2024 года (анонсирование 5 федеральных национальных проектов). 9. Концепция технологического развития на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2023 г. № 1315 - р). 10. Нормативные правовые акты федерального уровня, определяющие отраслевые стратегии развития. 11. Паспорт Национального проекта «Молодежь и дети». 12. Паспорт ФП «Профессионалитет». 13. Закон Ульяновской области "Об образовании в Ульяновской области" от 13 августа 2013 г. № 134-ЗО (с изменениями и дополнениями). 14. Постановление Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 г. № 16/319-П «Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года». 15. Указ Губернатора Ульяновской области № 24 от 09.04.2019 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Ульяновской области исполнительных органах государственной власти Ульяновской области». 16. Устав ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум»
2. Заказчик Программы	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
3. Разработчик Программы	ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум»
4. Цель Программы	Обеспечение ОГБПОУ СМТТ по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, нацеленных на удовлетворение кадровых потребностей организаций-работодателей в условиях реализации ФП «Профессионалитет» и ФП «Молодежь и дети».
5. Задачи Программы	1. Обеспечение качественной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста и оценка профессиональных компетенций студентов посредством демонстрационного экзамена, а так же их дальнейшее трудоустройство. 2. Развитие цифровой среды и технологий дистанционного обучения в ОГБПОУ СМТТ, формирование базовых компетенций цифровой грамотности среди обучающихся. 3. Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

	4. Создание центров проведения демонстрационного экзамена и учебно- производственного комплекса. в соответствии с направлениями профессиональной подготовки. 5. Создание современных материально-технических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ ДПО и ПО. 6. Создание комфортных и безопасных условий для обучения, питания и досуга инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 7. Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала, совершенствование условий для реализации системы наставничества. 8. Реализация модели профессиональной ориентации, создание условий для социализации и эффективной самореализации молодежи в сфере труда 9. Формирование осознанности и способности выбора профессиональной траектории учащимися 6 - 11 классов общеобразовательных организаций Ульяновской области 10. Развитие инновационных форм профориентации и предпрофильной подготовки. 11. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний). 12. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту. 13. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности. 14. Поддержка студенческих инициатив и проектов, создание площадок для презентации идей.. 15. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства. 16. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.
6.Сроки и этапы реализации Программы	2025-2030 годы: первый этап – подготовительный; второй этап – тактический; третий этап - прогнозный; четвертый этап – аналитико-обобщающий

7. Приоритетные направления программы.	1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. 2. Обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников техникума в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования 3. Создание условий для формирования гармонично развитой личности обучающихся, способствующей успешной социализации и профессиональному становлению студентов.
8. Целевые индикативные показатели реализации Программы	- Доля реализуемых образовательных программ СПО, разработанных в соответствии с запросами рынка труда по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования и направленных на социально-экономическое развитие Ульяновской области от общего количества реализуемых в ОГБПОУ СМТТ образовательных программ (%). - Доля образовательных программ, реализуемых с использованием элементов дистанционных образовательных технологий(%). - Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся(%). - Удельный вес студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности обучающихся в ОГБПОУ СМТТ (%). - Доля образовательных программ, при реализации которых при проведении промежуточной аттестации предусмотрен демонстрационный экзамен(%). - Доля образовательных программ ,при реализации которых при проведении ГИА предусмотрен демонстрационный экзамен(%). - Доля обучающихся, принявших участие в региональных - чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» (%). - Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства(%). - Доля обучающихся, принявших участие в национальных - чемпионатах профессионального мастерства

	«Профессионалы» (%). - Доля обучающихся, принявших участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства(%). - Доля обучающихся, принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (%). - Доля обучающихся, принявших участие в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (%). - Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации(%). - Доля студентов, обучающихся по программам «Профессионалитета» (%). - Доля занятых выпускников, прошедших обучение по программам «Профессионалитета» (%). - Доля выпускников ОГБПОУ СМТТ -участника «Профессионалитета», подготовленных для ключевых отраслей экономики»(%). - Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников, за вычетом продолживших обучение(%). - Доля обучающихся ОГБПОУ СМТТ, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО(%). - Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки(%). - Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения(%). - Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения
--	--

	за рамками ФГОС СПО от общего количества обучающихся(%). - Доля преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации (%). - Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) стажировку на профильных предприятиях к общей численности педагогических работников (%). - Доля руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам дополнительного образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по освоению или совершенствованию компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» (%). - Доля педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях (%). - Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%). - Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию педагог-наставник и педагог-методист, в общей численности педагогических работников (%). - Доля обучающихся 6 - 11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации (%). - Количество практико-ориентированных мероприятий проведенных среди обучающихся 8 - 11 классов в рамках Единой модели профориентации (ед.). - Количество заключенных соглашений о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) (ед.). - Количество заключенных соглашений о партнерстве в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования (ед.) (для реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, и иных организаций, в целях подготовки кадров для следующих отраслей экономики: клиническая и профилактическая
--	--

	медицина, правоохранительная сфера и управление, педагогика, туризм и сфера услуг, средства массовой информации и коммуникационные технологии, искусство и креативная индустрия). - Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание (%). - Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность (%). - Доля молодых людей, верящих в возможности самореализации в России (%).
9.Необходимые объемы и источники финансирования мероприятий/проектов Программы развития	- субсидии федерального бюджета (45 млн. руб.) - средства областного бюджета (40 млн. руб.); - средства, полученные от внебюджетной деятельности техникума (11 млн. руб.); - добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц (1 млн. руб.);
10.Ожидаемые результаты Программы развития	1. Увеличено количество студентов, сдавших промежуточную аттестацию в форме ДЭ. 2. Увеличено количество студентов, сдавших ГИА в форме ДЭ профильного уровня. 3. Зафиксирован рост трудоустройства студентов по профессии/специальности. 4. Зафиксирован рост трудоустроившихся студентов в течение двух лет после завершения обучения, к общей численности выпускников, завершивших обучение. 5. Заключены целевые договора работодателей и студентов. 6. Созданы автоматизированные рабочие места преподавателей и мастеров производственного обучения. 7. Увеличено количество образовательных программ, обеспеченных электронными образовательными ресурсами и увеличено доля обучающихся, обеспеченных электронными образовательными ресурсами. 8. Создан информационно-библиотечный центр. 9. Создан каталог продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде техникума. 10. Функционирует платформа дистанционного обучения. 11. Разработаны программы профессионального обучения и дополнительного образования с использованием элементов дистанционного обучения. 12. Определены наиболее целесообразные направления дальнейшего развития ЦОС. 13. Внедрены потребности рынка в образовательные

	программы, возможное совершенствование материальной базы за счет сетевого взаимодействия с предприятиями-партнерами. 14. Обновлено учебно-лабораторное оборудование кабинетов, лабораторий техникума. 15. Мастерские и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями типовых инфраструктурных листов. 16. Создан центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» 17. Материальная база соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим местам для инвалидов и лиц с ОВЗ. 18. Разработан комплект программно-методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ, реализуются адаптированные образовательные программы 19. Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства Абилимпикс. 20. Вырос уровень профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников. 21. Вырос уровень квалификации педагогических работников. 22. Выросла доля педагогов-практиков с опытом работы на предприятиях и в организациях соответствующего профиля. 23. Выросла доля управленцев и педагогов, принявших участие в чемпионатах профессионального мастерства и конкурсах, конференциях всероссийского и регионального уровней. 24. Выросла доля управленцев и педагогов, представивших свой исследовательский, научно-методический, инновационный опыт на различных уровнях. 25. Выросла доля молодых педагогов и специалистов в возрасте до 35 лет. 26. Эффективно функционирует сообщество наставников и наставляемых, реализуется система наставничества. 27. Выросло количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ СМТТ. 28. Профориентационные мероприятия носят инновационный характер. 29. Увеличено количество учащихся школ, посетивших профориентационные мероприятия. 30. Расширен пакет дополнительных общеразвивающих программ, программ предпрофильной подготовки для потенциальных абитуриентов. 31. Зафиксировано увеличение количества
--	---

	победителей и призеров чемпионатного движения «Профессионалы». 32. Увеличен конкурс среди абитуриентов, желающих поступить на обучение в ОГБПОУ СМТТ. 33. Увеличилось число обучающихся, вовлечённых в военно-патриотическую деятельность. 34. Увеличилось число обучающихся участвующих в добровольческой деятельности. 35. Снизилось число обучающихся, состоящих на учете в ПДН. 36. Увеличилось число обучающихся участвующих в Российской национальной премии «Студент года». 37. Увеличилось число обучающихся принимающих участие во всероссийском конкурсе «Команда Первых» на региональном уровне. 38. Активное участие обучающихся в студенческом самоуправлении. 39. Увеличилась численность студентов, принимающих участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. 40. Активное участие обучающихся в конкурсах социальных проектов.
11. Контроль за исполнением программы	1. Итоговый контроль за исполнением программы осуществляет Совет Учреждения. 2. Текущий контроль – исполнители мероприятий. 3. Результаты исполнения этапов программы представляются на заседании Педагогического совета. 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета.

РАЗДЕЛ 1.

ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ СРЕДЫ ОГБПОУ СМТТ

ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум» - профессиональная образовательная организация с образовательными программами среднего профессионального образования и профессионального обучения, территориально доступная для потребителей услуг двух районов Ульяновской области: Старомайнского и Чердаклинского, где сосредоточены земли сельскохозяйственного назначения, сельскохозяйственные предприятия, фермерские хозяйства и предприятия малого бизнеса, лесоперерабатывающие предприятия, предприятия пищевой промышленности, торговые предприятия, обеспечивающие развитие экономики как сельских поселений и качества жизни сельских жителей этих районов, так и всего региона.

Старомайнский технологический техникум располагается в районном центре. Студенты пользуются в полном объёме социальной инфраструктурой: РДК, библиотекой, школой искусств, услугами центра творчества и спорта, спортзалами ДК, СОШ № 1 и № 2, цифровым кинозалом «Созвездие», креативным пространством «Третье место», краеведческим музеем. В шаговой доступности расположены банки, МФЦ, кадровый центр Старомайнского района.

Транспортная инфраструктура представлена автостанцией. Автобусное сообщение с г. Ульяновск, р. п. Чердаклы, г. Болгар, всеми населёнными пунктами Старомайнского района. В р. п. Старая Майна действует маршрут кольцевого автобуса.

ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум» является одним из учебных заведений Ульяновской области, которое нацелено на подготовку специалистов для агропромышленного комплекса, пищевой промышленности и сферы торговли. ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум», являясь образовательным центром двух районов Ульяновской области, представляет широкий спектр образовательных программ среднего профессионального образования по востребованным, новым и перспективным специальностям: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.08 Торговое дело, по профессиям для лиц с ограниченными возможностями здоровья 16675 Повар, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

Кроме того, на внебюджетной основе техникум даёт возможность получить профессию водителя автомобиля категории «В», тракториста категории «С», повара, электрогазосварщика, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 1С Бухгалтерия.

Техникум укомплектован кадрами преподавателей и мастеров производственного обучения на 100%.

Первую и высшую квалификационные категории имеют 70% преподавателей и мастеров производственного обучения. Педагогическую деятельность ведут педагоги, имеющие звание «Почетный работник СПО» - 1 человек, награжденные нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 человека, награжденные Почетной Грамотой Министерства просвещения и воспитания РФ - 5 человек, а также три кандидата технических наук. Педагоги техникума регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-исследовательских конференциях, проектах, форумах, представляют и

распространяют свой педагогический опыт на инновационных площадках, образовательных порталах и в сетевых сообществах педагогов.

В техникуме представлена возможность для обучения по заочной форме, прохождения переобучения с целью развития карьеры или смены профессии. В образовательном процессе используются современные технологии обучения и воспитания. Своевременно выполняется план повышения квалификации, прохождения стажировок, переподготовки педагогических работников.

Учебно-материальная и лабораторная база техникума обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2024 году обновлён компьютерный парк СМТТ (36 ноутбуков; 4 СМАРТ ТВ, видеокамеры, микроавтобус ГАЗель)

Техникум имеет 45 подписанных договоров о сотрудничестве с бюджетными и коммерческими организациями Старомайнского, Чердаклинского, Ульяновского районов, г. Ульяновска, г. Новоульяновска.

Бюджет СМТТ складывается из средств региона (Государственное задание) и внебюджетных средств.

Областные средства позволяют в полном объёме финансировать заработную плату с начислениями, ЖКХ, физическую охрану. За счёт внебюджетных средств проводится текущий ремонт зданий и помещений, содержание техники и т.д.

Студенты регулярно участвуют в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс», всевозможных конкурсах, конференциях и олимпиадах. В 2020-2025 гг. 10 студентов стали призёрами областных олимпиад и чемпионатов профессионального мастерства, 6 обучающихся - призёрами чемпионата «Абилимпикс». В 2024 году студент Мостов Максим стал победителем областной предметной олимпиады по истории.

Проводится систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов.

В целях обеспечения условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников ОГБПОУ СМТТ в соответствии с освоенной специальностью, в 2021 году в техникуме был создан Центр содействия трудоустройству выпускников (далее ЦСТВ). С 2021 по 2024 гг. работа в ЦСТВ велась по основным направлениям:

1. Организация встреч выпускников с работодателями.
2. Информирование выпускников техникума об актуальных вакансиях от работодателей.
3. Взаимодействие с отделением Кадровым центром Старомайнского

района Ульяновской области.

4. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников техникума.

Для информирования студентов и выпускников о деятельности ЦСТВ, о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству используется официальный сайт техникума и официальная страница техникума в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники.

На официальном сайте техникума в разделе «Центр содействия трудоустройству выпускников» размещена следующая информация: основные сведения, нормативные документы, Положение о ЦСТВ, План работы ЦСТВ, График проведения консультаций, банк актуальных вакансий, информация о наличии канала занятости выпускников, сервисы по поиску работы, работодатели и партнеры, целевое обучение, отчеты о деятельности ЦСТВ

В 2024 году было опубликовано более 30 предложений от работодателей. Также информация о вакансиях дублируется классными руководителями в студенческих группах в социальной сети.

Для повышения эффективности трудоустройства студентов и выпускников ЦСТВ регулярно проводит мероприятия, направленные на развитие карьеры: Ярмарки вакансий, Дни карьеры, групповые собеседования и встречи с работодателями, экскурсии на предприятия, мастер классы, беседы по поведению на рынке труда, прохождению собеседования, трудовому и налоговому законодательству, практические мероприятия по составлению портфолио и резюме для выпускников

Доля выпускников 2021 - 2024 годов очной формы обучения, принявших участие в мероприятиях, составляет 100 %.

Центр содействия трудоустройству выпускников на протяжении всего учебного года осуществлял ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников текущего и прошлого годов выпуска по запросам Центра опережающей профессиональной подготовки г. Ульяновска.

Анализируя деятельность Центра карьеры за отчетный период, можно констатировать, что поставленные задачи на 2021-2024 года были успешно решены.

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум»

Таблица 1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы

Цель Программы	Сформировать к августу 2025 года многопрофильное образовательное учреждение с современной инфраструктурой и инновационными технологиями организации образовательного процесса в целях
----------------	---

	повышения доступности и качества профессионального образования и устранения дефицита рабочих кадров в экономике региона.			
Задачи Программы	1. Модернизация учебно-материальной базы техникума, создание современной информационной обучающей среды для обеспечения конкурентоспособности выпускников техникума. 2. Совершенствование качества образовательного процесса на основе инновационных образовательных технологий. 3. Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала. 4. Создание условий для внедрения системы наставничества в образовательный процесс для успешного профессионального становления, личной и профессиональной самореализации наставляемого. 5. Создание эффективной системы социального партнерства и сетевого взаимодействия ОГБПОУ СМТТ с ключевыми работодателями и учреждениями профессионального образования. 6. Создание современных условий для организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. 7. Формирование новой модели профессиональной ориентации, создание условий для социализации и эффективной самореализации молодежи в сфере труда. 8. Создание условий, обеспечивающих адаптацию, обучение, воспитание и повышение социальной компетентности обучающихся с ОВЗ. 9. Участие в реализации, разработке и внедрении новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств на развитие ОГБПОУ СМТТ (участие в грантах, в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг). 10. Внедрение процедуры оценки и сертификации профессиональных квалификаций.			
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Целевое значение	Достигнутое значение
	1. Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и международным стандартам и, к общей численности ОП	%	50	50
	2. Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и международным стандартам и регламентам Ворлдскиллс, в общей численности обучающихся	%	60	66
	3. Количество профессий и специальностей, по которым	Ед.	5	3

	внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена			
	4. Количество профессий и специальностей, по которым демонстрационный экзамен проводится в рамках промежуточной аттестации	Ед.	3	0
	5. Удельный вес численности студентов выпускных групп по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	50	50
	6. Удельный вес численности выпускников техникума, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение	%	55	58,5
	7. Количество предприятий - социальных партнеров, активно участвующих в образовательном процессе.	Ед.	6	44
	8. Количество лицензированных профессий и специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	Ед.	2	2
	9. Количество модернизированных мастерских и учебных лабораторий	Ед.	2	1
	10. Создание центров проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ)	Ед.	1	0
	11. Количество участия в конкурсах на предоставление субсидий из федерального и областного бюджета	Ед.	1	0
	12. Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых принимал техникум.	%	1	0
	13. Количество преподавателей, имеющих сертификат эксперта	Чел.	4	4

	Ворлдскиллс Россия с правом оценки ДЭ			
	14. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в академии Ворлдскиллс Россия	%	7	5
	15. Доля педагогических работников, систематически использующих в своей работе ДОТ и ЭОР	%	100	100
	16. Доля педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий	%	90	90
	17. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	%	85	65
	18. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	75	90
	19. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, в общей их численности	%	38	4
	20. Доля сформированных пар «наставник-наставляемый» от общего числа нуждающихся в этом молодых (начинающих) педагогов	%	38	100
	21. Доля сформированных пар «наставник-наставляемый» от общего числа нуждающихся в этом обучающихся	%	70	70
	22. Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет, из расчета на 100 студентов	Ед.	21	21
	23. Количество кабинетов, оснащенных ПК и мультимедийным оборудованием	Ед.	18	20
	24. Количество образовательных программ, обеспеченных электронными ресурсами.	Ед.	4	4

25. Количество разработанных курсов обучения с применением дистанционных образовательных технологий.	Ед.	2	2
26. Доля педагогических работников, систематически использующих электронные УМК в своей работе .	%	100	100
27. Доля обучающихся, имеющих электронное портфолио	%	55	55
28. Доля педагогов повысивших квалификацию в области ИКТ	%	60	100
29. Доля обучающихся-активных участников сетевых сообществ и телекоммуникационных проектов, интернет-конференций	%	30	
30. Количество профессиональных компетенций, по которым организованы профессиональные пробы в рамках проекта «Твое будущее в твоих руках» на базе ОГБПОУ СМТТ	ед.	5	5
31. Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Твое будущее в твоих руках» на базе ОГБПОУ СМТТ	чел.	60	60
32. Количество реализованных профориентационных проектов и программ	ед.	8	8
33. Количество учащихся школ, принимающих участие в профориентационных мероприятиях	чел.	200	240
34. Количество обучающихся техникума, участвующих в профориентационной работе	чел.	30	38
35. Количество школ участвующих в организации профессиональной подготовки для своих учащихся	ед.	2	2

	36. Количество школьников, подготовленных к участию в Юниорскиллс	чел.	5	2
	37. Количество модернизированных рабочих мест для лиц с ОВЗ	ед.	2	0
	38. Удельный вес основных программ, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов, к общей численности образовательных программ	%	20	0
	39. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение по вопросам подготовки кадров с ОВЗ, к общей численности педагогических работников	%	100	100
	40. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих сертификат эксперта Абилимпикс, в общей численности педагогических работников	%	15	19
	41. Удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	%	20	8,3
	42. Удельный вес победителей и призеров конкурса профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ	%	5	66,7
	43. Доля обучающихся, принимающих участие в реализации портфеля проектов.	%	25	25
	44. Доля обучающихся участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	%	30	13,7
	45. Доля трудоустроенных выпускников, не позднее одного года от общего числа выпускников очной формы.	%	50	20,7
	46. Количество мероприятий проведённых совместно с работодателями.	Ед.	40	40
	47. Доля обучающихся, принимающих участие в	%	45	45

	профориентационных мероприятиях.			
	48. Доля выпускников, закончивших техникум с дипломом с отличием.	%	15	5

Вывод к п.1.1.

Анализ реализованных мероприятий проектов Программы развития на период с 2020 г. по 2025 г. показал, что значительное большинство задач и мероприятий успешно выполнено и продолжают выполняться. В основном и целом запланированные показатели достигнуты. Но вместе с тем, следует отметить часть позиций, по которым результаты не были достигнуты в силу объективных и субъективных причин. Невыполненными пунктами остаются: трудоустройство студентов по специальности, создание мастерских по стандартам Агентства развития навыков и профессий, создание центров проведения демонстрационного экзамена, количество обучающихся участвующих в конкурсах профессионального мастерства, количество модернизированных рабочих мест для лиц с ОВЗ, количество масштабных проектов (федерального уровня), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых принимал техникум, количество разработанных курсов обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Образовательная деятельность

Таблица 1.2. Образовательная деятельность

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО).	Чел.	246	254	267
2.	Доля реализуемых образовательных программ СПО разработанные в соответствии с запросами рынка труда по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования и направленных на социально-	%	50	50	50

	экономическое развитие Ульяновской области от общего количества реализуемых в ОГБПОУ СМТТ образовательных программ.				
3.	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий.	%	0	0	0
4.	Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся.	%	0	0	0
5.	Удельный вес студентов, обучающихся образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности обучающихся в ОГБПОУ СМТТ.	%	100	100	100
6.	Доля образовательных программ при реализации которых при проведении промежуточной аттестации и ГИА предусмотрен демонстрационный экзамен.	%	75	75	75

Выводы к таблице 1.2:

В течение последних лет в ОГБПОУ СМТТ наблюдается увеличение количества студентов.. Половина реализуемых в ОГБПОУ СМТТ образовательных программ относятся к приоритетным, что свидетельствует о правильном формировании КЦП и направлений развития организации.

В ОГБПОУ СМТТ ведется довольно активная работа по внедрению механизмов, форм и методов в планировании, реализации и оценке образовательных программ ПО с участием работодателей.

В более половины образовательных программ, реализующих в ОГБПОУ СМТТ, проводится демонстрационный экзамен при проведении ГИА.

Отсутствие лицензированного платного программного обеспечения не позволяет реализацию образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Работодатели района не готовы к заключению целевых договоров со студентами.

Таблица 1.3.- Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных	%	1,05	1,02	2,01

	чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы».				
2.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.	%	21,05	0	13,07
3.	Доля обучающихся, принявших участие в национальных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы».	%	0	0	0
4.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.	%	0	0	0
5.	Доля обучающихся, принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	%	0	0	1
6.	Доля обучающихся, принявших участие в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.	%	0	0	0
7.	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации.	%	100%	100%	100%
8.	Доля прошедших ДЭ профильного уровня от общей численности сдававших ДЭ.	%	100%	100%	38,64%

Вывод к таблице 1.3:

Доля обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» в 2022 году составила 1,05%, в 2023 году – 1,02%, а в 2024 году – 2,01% от общей численности обучающихся. По этому показателю отмечаем рост.

Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в 2022 году составила 21,05% (приняли участие 40 чел.), в 2023 году – 0% (олимпиады и конкурсы не проводились), а в 2024 году – 13,07% (приняли участие 26 чел.) от общей численности обучающихся. По этому показателю идет снижение по независящим от образовательной организации причинам:

зависит от выставляемых компетенций на конкурс и олимпиады и от количества студентов, обучающихся по этим компетенциям.

Доля обучающихся, принявших участие в национальных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», доля обучающихся, принявших участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, доля обучающихся, принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и доля обучающихся, принявших участие в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства остается на протяжении нескольких лет на одном уровне (0%): студенты не становятся победителями на региональном уровне и не проходят на следующий уровень чемпионатного движения.

Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации в 2022г., 2023г. и 2024г. составила 100%. Доля прошедших ДЭ профильного уровня от общей численности составила в 2022г. 100%, в 2023г. – 100%, в 2024г. – 38,64%.

Таблица 1.4 – Трудоустройство выпускников ОГБПОУ СМТТ.

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1.	Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников, за вычетом продолживших обучение	%	72,5	76	58,5

Вывод к таблице 1.4:

Данные по трудоустройству выпусков показывают: трудоустройство выпускников 2022 года составило – 72,5% (данные на 01.01.2024г), трудоустройство выпускников 2023 года составило – 76% (данные на 01.01.2025г.), трудоустройство выпускников 2024 года составило – 58,5% (данные на 01.01.2025г.), так как 18 молодых людей призваны в ряды ВС РФ и об трудоустройстве выпускников мы сможем отчитаться только к 01.01.2026г.. В связи с кадровым дефицитом, усилить работу ЦСТВ со студентами и работодателями о заключении целевых договоров на обучение. Трудоустройство выпускников техникума необходимо приблизить к 80%.

Таблица 1.5 – Сведения о реализации программы «Профессионалитет»

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1.	Доля студентов, обучающихся по программам «Профессионалитета».	%	0	0	0
2.	Доля занятых выпускников, прошедших обучение по программам «Профессионалитета».	%	0	0	0
3.	Численность выпускников ОУ СМТТ - участника «Профессионалитета», подготовленных для ключевых отраслей экономики».	Чел.	0	0	0

Вывод к таблице 1.5:

В 2025 году ОГБПОУ СМТТ планирует подачу заявки на вступление в «Профессионалитет», как сетевая организация с ФГБОУ «Ульяновским аграрным университетом».

Таблица 1.6 – Реализация программ ОГБПОУ СМТТ

№	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1.	Доля обучающихся ОГБПОУ СМТТ, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО	%	27,65	22,80	23,28
2.	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки.	%	0	0	0
3.	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения.	%	0	0	0
4.	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО от общего количества обучающихся.	%	42	36	48

Вывод к таблице 1.6:

В ОГБПОУ СМТТ не реализуются программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки и программы ДПО,

хотя все возможности для реализации данных программ в техникуме имеются. Необходимо запланировать реализацию программ повышения квалификации и программ ДПО в ОГБПОУ СМТТ.

По программам профессионального обучения за рамками ФГОС СПО в 2022г. обучилось – 94 обучающихся, что составило 27,65% от общей численности обучающихся, в 2023г. – обучилось 75 обучающихся, что составило 22,80% от общей численности обучающихся и в 2024 г. по программам профессионального обучения за рамками ФГОС СПО обучился – 81 обучающийся, что составило 23,28% от общей численности обучающихся.

Для привлечения обучающихся к получению дополнительного профессионального образования, нужно пересмотреть перечень предлагаемых услуг и внедрить более востребованные профессии на рынке труда. Для этого провести мониторинг среди студентов. В СМИ публиковать информацию о реализуемых программах профессионального обучения.

Доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения в 2022, 2023, 2024 году, не было.

Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО от общего количества обучающихся в 2024 году составила 48%, что на 12% больше по сравнению с 2023 годом и на 6% больше по сравнению с 2022 годом. Необходимо привлекать своих студентов к профессиональному обучению и ДПО.

Анализ свидетельствует о том, что в ОГБПОУ СМТТ более половины доходов от реализации образовательных услуг приходится на доходы от реализации программ профессионального обучения. При этом, за последние три финансовых года рост таких доходов составил 20 процентов.

Таблица 1.7– Международная деятельность ОГБПОУ СМТТ.

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по	%	0	0	0

	программам СПО.				
2.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент).	%	0	0	0

Вывод к таблице 1.7:

ОГБПОУ СМТТ не имеет опыта международного сотрудничества. Вместе с тем, преподаватели принимают участие в Международных научно-практических конференциях и дистанционных конкурсах разной направленности.

1.2.2. Инфраструктура

Таблица 1.8– Инфраструктура ОГБПОУ СМТТ.

№	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся СПО.	%	0	0	0
2.	Количество договоров о Сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения.	Ед.	1,62	7,08	8,9
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации.	%	10	15	20
4.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации.	%	1,0	1,5	2,0
5.	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО.	%	100	100	100

Глядя на Таблицу 1.8 можно сделать следующие выводы:

Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения, растет: в 2022 г. было заключено 4 договора, в 2023 г. – 18 договоров, в 2024 г. – 24 договора.

Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов ОГБПОУ СМТТ в 2024 году составила 20% что на 5% больше по сравнению с 2023 и на 5% больше по сравнению с 2022 годом.

Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме бюджетных расходов ОГБПОУ СМТТ в 2024 году 2% что на 0,5 % больше 2023г. и на 1,0% больше 2022 году.

1.2.3. Партнеры и сетевое взаимодействие.

Таблица 1.9 – Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, в том числе входящие в образовательно-производственные и (или) образовательные кластеры среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет».

№ п/п	Наименование организации	Характеристика партнерства	Вид партнерства	Тип ресурса для ПОО
1.	СПК «Волга» СПК им. Чапаева ООО «Агронива» ОАО Агрофирма «Старомайнская» ООО «Агротех» ООО «КФХ Возрождение» ООО «Оптимa - Агро» ООО «Викинг-Агро» ООО «Санterra - Агро» - социальные партнеры по реализуемой программе: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Взаимоотношения между ОГБПОУ СМТТ и работодателем, направленное на обеспечение согласования интересов между партнерами.	Социальное взаимодействие на основе договора	- Учебная и производственная практики. - Привлечение средств партнеров к финансированию процесса обучения. - Работодатель выделяет руководителей практики от предприятия, которые передают студентам опыт. - Трудоустройство выпускников. - Предоставление базы предприятия для проведения учебных занятий и т.д.
2.	ИП Родионова О.В. ИП. Тяпкина Л.С. ИП Ваганова Е.И. ИП Перкакуева В.Г. ООО «Русский Берег» - социальные партнеры по реализуемой программе: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Взаимоотношения между ОГБПОУ СМТТ и работодателем, направленное на обеспечение согласования интересов между партнерами	Социальное взаимодействие на основе договора	- Учебная и производственная практики. - Привлечение средств партнеров к финансированию процесса обучения. - Работодатель выделяет руководителей практики от предприятия, которые передают студентам опыт. - Трудоустройство выпускников. - Предоставление базы предприятия для проведения учебных занятий и т.д.

3.	АО «Тандер» ООО «Агроторг» АО «Гулливёр» - социальные партнеры по реализуемой программе: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Взаимоотноше ния между ОГБПОУ СМТТ и работодателем, направленное на обеспечение согласования интересов между партнерам	Социальное взаимодейст вии на основе договора	- Учебная и производственная практики. - Привлечение средств партнеров к финансированию процесса обучения. - Работодатель выделяет руководителей практики от предприятия, которые передают студентам опыт. - Трудоустройство выпускников. - Предоставление базы предприятия для проведения учебных занятий и т.д.
4.	Управление сельского хозяйства МО «Старомайнский район» Дополнительный офис Ульяновского регионального филиала АО «Россельхозбанк» Ульяновским отделением № 8588 ОАО «Сбербанк» по реализуемой программе: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Взаимоотноше ния между ОГБПОУ СМТТ и работодателем, направленное на обеспечение согласования интересов между партнерам	Социальное взаимодейст вии на основе договора	- Учебная и производственная практики. - Привлечение средств партнеров к финансированию процесса обучения. - Работодатель выделяет руководителей практики от предприятия, которые передают студентам опыт. - Трудоустройство выпускников. - Предоставление базы предприятия для проведения учебных занятий и т.д.
5.	Межрегиональный центр компетенций - Ульяновский авиационный колледж	Взаимоотноше ния между ОГБПОУ СМТТ и работодателем, направленное на обеспечение согласования интересов между партнерам	Партнерские отношения, закрепленны е договором о сетевом о сетевом взаимодейст вии.	- Повышение квалификации педагогических работников на базе межрегионального центра компетенций. - Обеспечение доступа обучающихся к современному технологическому оборудованию. - Использование площадей и оборудования региональной площадки чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по

				компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». - Использование площадей для проведения демонстрационного экзамена по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
6.	Ульяновский государственный аграрный университет	Взаимоотноше ния между ОГБПОУ СМТТ и работодателем, направленное на обеспечение согласования интересов между партнерам	Партнерские отношения, закрепленны е договором о сетевом о сетевом взаимодейст вии	- Обмен кадровыми, информационными, научно-техническими и учебно-методическими ресурсами, консолидация участников образовательного процесса и создание системы связей между техникумом и университетом, что позволяет эффективно решать учебно- методические и организационные задачи. - Предоставление материально-технической базы университета для проведения лабораторных работ и практических занятий для студентов техникума. - Использование площадей для проведения демонстрационного экзамена по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
7.	Ульяновский государственный технический университет	Взаимоотноше ния между ОГБПОУ СМТТ и работодателем, направленное на обеспечение согласования интересов между	Партнерские отношения, закрепленны е договором о сетевом о сетевом взаимодейст вии.	- Обмен кадровыми, информационными, научно-техническими и учебно-методическими ресурсами, консолидация участников образовательного процесса и создание системы связей между техникумом и

		партнерам		университетом, что позволяет эффективно решать учебно-методические и организационные задачи. - Предоставление материально-технической базы университета для проведения лабораторных работ и практических занятий для студентов техникума.
9.	Старомайнская СОШ №1, Старомайнская СОШ №2.	Взаимоотношения между ОГБПОУ СМТТ и работодателем, направленное на обеспечение согласования интересов между партнерам	Партнерские отношения, закрепленные договором о сетевом взаимодействии	- Профориентационная работа со школьниками. - Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив. - Расширения круга общения обучающихся, и студентов, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения.

Выводы к таблице 1.9:

ОГБПОУ СМТТ взаимодействует с достаточным количеством специалистов - производителей, включенных в учебно – воспитательный процесс студентов; имеется определенный потенциал для реализации некоторых форм взаимодействия техникума и бизнес - структур; проводятся ярмарки - вакансий; предоставляются базы предприятий для проведения учебных занятий; предоставляются дополнительные стипендии студентам и премии лучшим студенческим работам; привлекаются представители производственной сферы для преподавания в техникуме.

В связи с полученными результатами коллективу техникума предстоит решить ряд проблем:

- улучшить механизмы сотрудничества субъектов социального партнерства, в том числе сетевого взаимодействия (между техникумом и общеобразовательными организациями, работодателями, организациями и предприятиями Старомайнского района, другими профессиональными организациями среднего профессионального и высшего образования и т.д.) в формировании единого образовательного пространства;

- активизировать работу по заключению прямых договоров на подготовку специалистов и договоров о трудоустройстве выпускников.

Таблица 1.10 - Опыт участия ОГБПОУ СМТТ в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих техникум финансовыми и материальными ресурсами

№п/п	Наименование	Дата	Описание
1.	Билет в будущее	2022	82800,00
2	Билет в будущее	2023	89600,00
3	Билет в будущее	2024	56000
4	Код будущего	2024	397728
5	АО Россельхозбанк	2024	619000,00
6	ВТБ	2024	100000,00

Вывод к таблице 1.10:

Анализируя данную таблицу можно сделать следующий вывод: опыт участия ОГБПОУ СМТТ федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивает техникум дополнительными финансовыми ресурсами.

1.2.4. Кадровый потенциал

Таблица 1.11 – Кадровый состав ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум»

№	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1.	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	7	8	11
2.	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	4	4	4
3.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	76	83	90
4.	Доля преподавателей общеобразовательных дисциплин прошедших обучения по - программам повышения квалификации по повышению качества преподавания математики, физики, химии и биологии в	%	50	50	50

	профессиональных образовательных организациях в рамках проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» в общей численности преподавателей математики, физики, химии и биологии образовательной организации.				
5.	Доля преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общей численности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	%	10	10	20
5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников образовательной организации	%	7,5	8	8
6.	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	85	85	85
7.	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	62	62	52
8.	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	43	43	43
9.	Доля педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях	%	75	83	90
10.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	60	60	65
11.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию педагог-наставник, педагог-методист, в общей численности педагогических работников	%	0	0	0

Вывод к таблице 1.11:

В целом, кадровый состав ОГБПОУ СМТТ является высококвалифицированным и отвечает современным требованиям: в техникуме трудоустроены преподаватели и мастера производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, их количество имеет положительную динамику; растет доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, кроме этого, в техникуме работают три преподавателя-кандидата технических наук; растет доля педагогических работников, участвующих в творческих

конкурсах, олимпиадах, конференциях, а также удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки; 50 % преподавателей общеобразовательных дисциплин (математика, физика, химия, биология) прошли обучение в рамках проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования». Кроме этого, выросла доля преподавателей общепрофессиональных дисциплин, прошедших обучение по программам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным востребованным профессиями специальностям.

К слабым сторонам кадрового состава можно отнести низкую долю штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет (4 %-1 человек), низкую долю педагогических работников в возрасте до 35 лет; отсутствие педагогических работников, имеющих квалификационную категорию педагог-наставник и педагог-методист в силу слабой мотивации педагогов, слабого системного сопровождения и обеспечения условий для их профессионального роста.

1.2.5. Финансы

Таблица 1.12 – Финансово-экономическая деятельность

№	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2022	2023	2024
1.	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона.	%	73	75	81
2.	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета.	%	100	100	100
3.	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации.	%	94	95	96
4.	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности.	%	6	5	6

Рассматривая таблицу 1.12, можно сделать следующие выводы:

Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона просматривается тенденция к увеличению на 8% по отношению к 2022 году и на 6% по отношению к 2023 году.

Доля доходов ОГБПОУ СМТТ из бюджета субъекта РФ и местного бюджета в 2022, 2023, 2024 году составила 100%.

Доля доходов ОГБПОУ СМТТ от образовательной деятельности в общих доходах организации в 2024 году составила 96 % что на 2 % больше по сравнению с 2022 года и на 1% больше по сравнению с 2023 годом.

Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности в 2024 году составила 6 %, что на 1 % больше по сравнению с 2023 г.

Таблица 1.13– Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ОГБПОУ СМТТ	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Ведется подготовка по специальностям, востребованным на рынке труда Ульяновской области.	1. Низкий уровень оснащенности высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
2. Развитая система профориентационной работы со школьниками, заключены договора о сотрудничестве с 8 школами Старомайнского и 9 школами Чердаклинского районами	2. Низкий уровень подготовки на «входе» студентов
3. Внедрение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	3. В связи с введением санкций программное обеспечение не позволяет реализацию образовательных программ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий. Слабая оснащенность техникума средствами электронного и дистанционного обучения
4. Наличие действующих долгосрочных договоров с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров.	4. Отсутствие заказа работодателей на целевое обучение кадров. Отсутствие реализации образовательных программ в сетевой форме. Низкое участие социальных партнеров в развитии материально-технической базы техникума.
5. Внедрение демонстрационного экзамена для объективной оценки подготовки рабочих кадров.	5. Недостаточно привлекаются к образовательному процессу высококвалифицированные специалисты из регионального сектора экономики.
6. Наличие программ дополнительного профессионального образования	6. Отсутствие крупных инвесторов на территории муниципального образования «Старомайнский район»
7. Высококвалифицированный кадровый состав.	7. Отсутствие педагогического образования и опыта у представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе
8. Стабильная государственная финансовая поддержка в плане коммунальных услуг и выплаты заработной платы.	8. Недостаточный уровень финансирования на развитие техникума.

Выводы к таблице 1.13

По результатам проведенного анализа можно акцентировать внимание и усилия по раскрытию возможностей образовательной организации и устранению негативных факторов. Оперативное руководство и стратегическое планирование позволят избежать возникающих угроз и использовать все возможности, появляющиеся во внутренней среде ОГБПОУ СМТТ.

1.3. Перспективы развития экономики региона (муниципального образования), рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации.

Анализ угроз и возможностей

1.3.1. Перспективы социально-экономического развития Ульяновской области

- основные виды экономической деятельности региона;
- инвестиционный климат региона;
- миграционная политика региона и социально-демографические факторы;
- природные особенности региона и экологическая обстановка;

Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года (далее также - Стратегия) является документом стратегического планирования, в котором определены приоритеты, цели и задачи государственного управления в Ульяновской области на долгосрочный период.

Ульяновская область является регионом с развитым промышленным потенциалом, в структуре которого значительное место занимают высокотехнологичные отрасли.

В целом, удовлетворительным является уровень инфраструктурного обустройства Ульяновской области. Наличие развивающейся портовой особой экономической зоны, уникальные характеристики аэропорта «Ульяновск - Восточный», достаточно высокая плотность железнодорожных путей и автомобильных дорог с твёрдым покрытием создают определённые преимущества для развития региона. В качестве привлекательного фактора для потенциальных работодателей следует также отметить невысокий по сравнению с Приволжским федеральным округом и Российской Федерацией уровень стоимости трудовых ресурсов в сочетании с высокой долей в трудоспособном населении лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

В Ульяновской области накоплен положительный опыт привлечения иностранных инвестиций и взаимодействия с зарубежными инвесторами. Успешно функционирует акционерное общество «Корпорация развития Ульяновской области», развиваются индустриальные парки и промышленные зоны. Доля обрабатывающей промышленности в валовом региональном продукте Ульяновской области составляет 22 процента. Отличительной чертой специализации региона является высокая концентрация на его территории организаций высокотехнологичной обрабатывающей промышленности.

Ведущими отраслями обрабатывающей промышленности являются такие высокотехнологичные отрасли, как машиностроение, автомобилестроение, авиастроение (производство автомобилей, частей и принадлежностей автомобилей и их двигателей, контрольно-измерительных приборов, летательных аппаратов, механического оборудования).

Ульяновская область имеет существенный технологический, производственный, инфраструктурный и кадровый потенциал, а также ресурсы для дальнейшего развития высокотехнологичных производств на своей территории. Доля инвестиций в основной капитал в объёме валового регионального продукта за последние 5 лет составила около 30 процентов, что существенно превышает значения соответствующего показателя в Российской Федерации и Приволжского федерального округа. Ульяновская область - лидер ряда рейтингов, объектом исследования которых является инвестиционный климат регионов России, носитель передового опыта государственного управления в части сопровождения инвестиционных проектов на территориях субъектов Российской Федерации.

С учётом бизнес-процессов, применяемых в регионе, разработан региональный инвестиционный стандарт. Практика государственного управления на территории Ульяновской области характеризуется высоким уровнем восприимчивости органов государственной власти Ульяновской области к инновациям и способностью внедрять комплексные решения в отношении всего региона. Миграционные и социально-демографические факторы существенно снижают возможность развития области. Население Ульяновской области ежегодно сокращается, причём как вследствие естественных факторов, так и ввиду миграционного оттока. С 2012 года численность населения сократилась на 105 тыс. человек. Коэффициент миграционного прироста (убыли) отрицателен и составляет 3,3 в расчёте на 1000 человек населения. В то же время в Российской Федерации значение данного показателя составляет 2,1.

Для региона также характерны: высокий уровень заболеваемости населения, в том числе болезнями социального характера: наркоманией, алкоголизмом, сахарным диабетом, 33 злокачественными новообразованиями и активным туберкулёзом; высокая доля экономически активного населения, имеющего исключительно среднее общее образование (23,4 процента, в Российской Федерации- 19,9 процента). В Ульяновской области наблюдается стабильная естественная убыль населения. Коэффициент естественного прироста (убыли) населения составил 2,7 в расчёте на 1000 человек, тогда как по Российской Федерации значение данного показателя составило 0,0. Ввиду демографических, миграционных и других причин экономика Ульяновской области испытывает недостаток высококвалифицированной рабочей силы. В Ульяновской области отмечается существенный физический и моральный износ основных фондов коммунальной инфраструктуры, что усугубляется недостаточностью финансовых средств для их обновления. Дополнительным фактором, свидетельствующим о недостаточно высоком уровне привлекательности Ульяновской области в качестве места проживания, является низкое качество зданий и сооружений учреждений социальной сферы. Естественным ограничением к оформлению Ульяновской области в качестве комфортного места для проживания является достаточно высокая доля автомобильных дорог общего пользования, не отвечающих нормативным требованиям. Более 60 процентов автомобильных дорог регионального значения находятся в ненормативном состоянии.

В результате неравномерная и нестабильная экологическая ситуация в Ульяновской области препятствует её стабильному развитию. Так, город Ульяновск по состоянию загрязнения атмосферного воздуха на территории ПФО входит в десятку городов с высоким уровнем загрязнения, что усугубляется отсутствием надёжной системы мониторинга окружающей среды. Формирование Стратегии муниципального образования "Старомайнский район" нацелено на его устойчивое и эффективное социально-экономическое развитие.

Задача стратегического управления муниципальным образованием заключается в том, чтобы использовать возможности, предоставляемые внешней средой, опираясь на сильные и слабые стороны, развивать именно те отрасли и виды экономической деятельности, где муниципальное образование обладает хорошим ресурсным потенциалом развития. Общая площадь территории Старомайнского района составляет - 2044,1 кв. км, что составляет 5,5 % всей территории Ульяновской области. Старомайнский район расположен в северо - восточной части Заволжской зоны Ульяновской

области, в лесостепной зоне. На северо-востоке граничит со Спасским районом Республики Татарстан, на юге с Чердаклинским районом, на западе граница проходит по Куйбышевскому водохранилищу. Общая площадь земель сельскохозяйственного назначения составляет 116306 га, или 56,9 % от общей площади земель, из которых 105132 га - земли сельскохозяйственных угодий. Район включает в себя 7 муниципальных образований.

В целом Старомайнский район характеризуется как аграрно-индустриальный, к основным конкурентным преимуществам которого относятся развитая транспортная инфраструктура, высокий уровень газификации района, достаточный уровень обеспеченности собственными трудовыми ресурсами, концентрация земель сельскохозяйственного назначения в сельскохозяйственных предприятиях. Основными отраслями экономики района по объемам производства продукции, работ, услуг и численности работающих являются: промышленность и сельское хозяйство. Существенное место в экономике занимают торговля, общественное питание, бытовое обслуживание населения, где работают субъекты малого и среднего предпринимательства. Основу экономической базы муниципального образования "Старомайнский район" составляют сельскохозяйственные и промышленные организации, в том числе: сельское хозяйство-73; обрабатывающее производство-73; строительство - 11; торговля и ремонт-37. На территории Старомайнского района осуществляют промышленную деятельность 41 предприятие. Основными видами промышленного производства являются: лесопереработка, производство пищевых продуктов, транспортных средств и оборудования, производство мебели. Агропромышленный комплекс района является базовой отраслью материального производства. Более 80% субъектов малого предпринимательства занято в сфере торговли. Также малый бизнес полностью закрывает сферу бытового обслуживания (парикмахерские услуги, ремонт бытовой техники, телерадиоаппаратуры) и общественного питания. Основной целью инвестиционной политики Администрации муниципального образования "Старомайнский район" является создание благоприятных условий для эффективного ведения бизнеса. В инвестиционной привлекательности Старомайнского района сохраняется положительная тенденция поступлений инвестиций в экономику района. В реестре на сегодняшний день 55 проектов с общим объемом инвестиций более 100 млн. рублей и созданием 100 рабочих мест.

п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
1.	Экономические факторы	1. Развитие сетевого взаимодействия с учебными заведениями общего образования и высшего образования 2. Развитие социального партнерства 3. Гранты 4. Спонсорская помощь	1. Снижение объемов и роста производства, связанных с экономическим кризисом, что приводит к сокращению заявок на подготовку кадров 2. Снижение бюджетного финансирования. 3. Низкий уровень доходов населения.
2.	Политические и правовые факторы	1. Высокий уровень политической стабильности. 2. Стабильность государственного заказа на подготовку технических специалистов. 3. Государственная поддержка по программе Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области на период до 2030 г. 4. Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития региона и среднего профессионального образования.	1. Несовершенство законодательной базы. 2. Низкий уровень правовой грамотности населения.
3.	Научно-технические факторы	1. Обеспечение подготовки в ОГБПОУ СМТТ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. 2. Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и качества подготовки выпускников 3. Сетевое взаимодействие с инновационными образовательными площадками, образовательными организациями Ульяновской области.	1. Усиливающаяся конкуренция со стороны ПОО Ульяновской области, осуществляющих подготовку выпускников аналогичных профессий и специальностей, связанное с этим снижение конкурса и контингента 2. Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации Стратегических направлений развития.
4.	Социально-демографические факторы	1. Дефицит высококвалифицированных кадров в экономике района и региона. 2. Заинтересованность большинства предприятий социальных партнеров и	1. Снижение уровня рождаемости. 2. Снижение числа выпускников ОГБПОУ СМТТ 3. Отток молодежи из района, уменьшение численности выпускников школ.

		работодателей в формировании контингента выпускников 3. Наличие государственных и региональных программ поддержки молодых семей, материнства и детства, молодых специалистов	4. Миграционная убыль населения.
5.	Социально-культурные факторы	1. Соответствие целей и задач ОГБПОУ СМТТ этническим, социальным и культурным ценностям и приоритетам. 2. Наличие социально-культурных объектов, памятников истории и культуры в р. п. Старая Майна. 3. Организация и проведение в регионе олимпиад, творческих конкурсов, спортивных мероприятий и конкурсов профессионального мастерства, доступных для участия обучающихся ОГБПОУ СМТТ; возможность у студентов за счет такого участия формировать практические навыки, соответствующие реальным требованиям работодателей.	1. Низкая социально-культурная активность населения 2. Низкий образовательный уровень выпускников школ 3. Низкий уровень активности обучающихся ОГБПОУ СМТТ. 4. Снижение системы ценностей у обучающихся, изменение культуры потребления образовательных услуг
6.	Природные и экологические факторы	1. ОГБПОУ СМТТ находится в регионе с высоким потенциалом для занятия сельским хозяйством 2. Позитивное отношение населения к защите окружающей среды	1. Природные аномалии приводят к снижению урожайности в сельском хозяйстве. 2. Усложнение экологической обстановки в районе и регионе.
7.	Международные факторы (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)	1. Иностранные инвестиции в экономику региона	В связи с введением экономических санкций в отношении РФ отсутствует в ОГБПОУ СМТТ подготовка по специальностям, востребованным на иностранных предприятиях региона.

Выводы к таблице 1.14:

Несмотря на достаточное количество угроз внешней среды, все эти факторы неизбежны в связи с изменением жизни, технологий, самого современного сообщества. Для того, чтобы приспособиться к новым условиям, необходимо быть достаточно гибкими, что в некоторых ситуациях оказывается затруднительно, традиции складываются веками, но нельзя

отрицать очевидного: современные условия дают нам много нового, надо только научиться этим пользоваться.

1.3.2. Перспективы модернизации рынка работодателей (труда и занятости) Ульяновской области

Таблица 1.15- Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей

№ п/п	Название организации/предприятия	Профессия /специальность	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников(действующие/потенциальные)	Потребность в кадрах		
				2022	2023	2024
1	ООО «Оптим - Агро»	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	действующий	3	3	2
2	ООО «КФХ Возрождение»	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	действующий	4	4	9
3	ПАО ИЛ «Авиастар»	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	действующий	0	6	7
4	СПК им. Чапаева	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	действующий	0	0	1
5	ООО «Агротех»	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	действующий	0	3	1
6	ДРСУ Чердаклинского района	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	действующий	2	2	2
7	ООО «Полинкины радости»	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	действующий	0	0	1
		43.02.15 Поварское и кондитерское дело	действующий	0	0	1
		38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	действующий	0	0	1
8	ИП Кудряшов Д.И.	43.02.15 Поварское и кондитерское	действующий	0	2	4

		дело				
9	ООО «Агроторг» «Пятерочка»	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	действующий	0	1	0
10	АО «Тандер» «Магнит»	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	действующий	1	3	4
11	«Красное - белое»	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	действующий	0	1	1
12	«Сушибокс»	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	действующий	1	1	1

Выводы к таблице 1.15:

По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования ТОП-10 ведущих работодателей возглавляет ПАО ИЛ «Авиастар», на втором месте ООО «КФК Возрождение», на третьем месте ООО «Оптима - Агро».

По специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества ТОП-10 ведущих работодателей возглавляет АО «Тандер», на втором месте ООО «Агроторг» «Пятёрочка», на третьем месте ООО «Красное-Белое».

По специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело ТОП-10 ведущих работодателей возглавляет ИП Кудряшов Д.И., на втором месте ООО «Полинкины сладости».

1.3.3. Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области

Таблица 1.16 – Сведения о подготовке по образовательным программам, разработанным в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии «Профессионалитет» в Ульяновской области

Наименование ОП	Наименование образовательно-производственного кластера и ПОО, осуществляющие подготовку по ОП
Профессии и специальности, включенные в программу «Профессионалитет»	Искусство и креативная индустрия «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (ОГБПОУ УТОТиД): г.

№ п/п	Код	Наименование специальности, профессии	Ульяновск, ул. Любви Шевцовой, д.55; «Ульяновский колледж культуры и искусства» (ОГБПОУ УККиИ), г. Ульяновск, ул. Назарьева, д. 4; «Ульяновский многопрофильный техникум» (ОГБПОУ УМТ): г. Ульяновск, ул. Рябикова, д. 6; «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» (ОГБПОУ УТЖТ): г. Ульяновск, ул. Куйбышева, д. 4а; «Димитровградский техникум профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М. С. Чернова» (ОГБПОУ ДТПТ): Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Прониной, д.19; «Димитровградский технико-экономический колледж» (ОГБПОУ ДиТЭК): Ульяновская область, г. Димитровград ул. Октябрьская д.74
1.	38.02.07	Банковское дело	
2.	54.01.20	Графический дизайнер	
3.	54.02.01	Дизайн□ (по отраслям)	
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	
5.	54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	
6.	38.02.04	Коммерция	
7.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления□ изделий легкой промышленности (по видам)	
8.	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	
9.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	
10.	09.01.03	Оператор информационных систем□ и ресурсов	
11.	29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	
1.	□ 43.01.09	Повар, □ондитер	
2.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	
3.	29.01.04	Художник по костюму	

4. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	
<u>09.02.07 Информационные системы и программирование (Квалификация – Программист) - на базе СОО</u> <u>09.02.07 Информационные системы и программирование (Квалификация – Программист)</u> <u>25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно–навигационных комплексов</u> <u>15.02.16 Технология машиностроение</u> <u>25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники</u> <u>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</u> ПРОФЕССИИ СПО <u>15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</u> <u>15.01.35 Мастер слесарных работ</u> <u>15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков</u> <u>24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники</u>	Машиностроение, Авиастроение, Ульяновский авиационный колледж, ОГБПОУ «Ульяновский профессионально-политехнический колледж», ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»
• Сварщик • Агроном • Зоотехник • Поварское и кондитерское дело	Сельское хозяйство Новоспасский технологический техникум ОГБПОУ «Рязановский сельскохозяйственный техникум» ОГБПОУ «Жадовский сельскохозяйственный техникум» ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» ОГБПОУ «Большенататкинский техникум технологии и сервиса» ОГБПОУ «Ульяновский авиационный колледж - межрегиональный Центр компетенций
• Строительство и эксплуатация зданий и сооружений • Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции • Информационные системы и	Машиностроение Димитровградский технический колледж Колледжи-партнеры ОГБПОУ «Димитровградский технико-

программирование • Теплоснабжение и теплотехническое оборудование • Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) • Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики • Оператор станков с программным управлением • Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонаносных машин и установок (по отраслям) • Технология машиностроения • Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) • Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей • Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) • Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей • Операционная деятельность в логистике • Документационное обеспечение управления и архив	экономический колледж» ОГБПОУ Димитровградского техникума профессиональных технологий имени Героя Советского Союза М. С. Чернова
	Железнодорожный транспорт Ульяновский техникум железнодорожного транспорта Железнодорожный транспорт Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права Барышский индустриально-технологический техникум Николаевский технологический техникум

Проведен эксперимент по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии "Профессионалитет", включающей в себя цифровой образовательный ресурс и примерные образовательные программы, предусматривающий интенсификацию образовательной деятельности с учётом совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированное конструирование образовательных программ. В эксперименте по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии участвуют образовательные кластеры, образовательно-

производственные кластеры и иные образовательные организации, реализующие программы СПО, по решению Координационного совета образовательно-производственных центров (кластеров). К 2030 году 100% студентов осваивают цифровой модуль в рамках своей профессии/специальности.

Выводы к таблице 1.16

1.3.4 Инфраструктура среднего профессионального образования Ульяновской области

Таблица 1.17 – Сведения об инфраструктуре СПО в Ульяновской области

№ п/п	Вид центра (Ресурсные центры, Центры повышения квалификации, Центры опережающей профессиональной подготовки)	Кол-во в регионе	По направлению подготовки ОГБПОУ СМТТ (Да / Нет)	Наличие в ОГБПОУ СМТТ (Да / Нет)
1	Базовый центр поддержки инклюзивного профессионального образования	3	Да	Нет
2	Центры опережающей профессиональной подготовки	2	Да	Нет
3	Центры проведения ДЭ	2	Да	Нет
4	Межрегиональный центр компетенций	1	Да	Нет

Выводы к таблице 1.17:

В Ульяновской области на базе образовательных организаций СПО функционируют центр поддержки инклюзивного профессионального образования, центры проведения демонстрационного экзамена, центр опережающей профессиональной подготовки. ОГБПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» является специализированным центром компетенций по компетенциям «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», центром проведения демонстрационного экзамена по 8 компетенциям.

1.3.5 Потребность Ульяновской области в наиболее востребованных профессиях и специальностях (Приложение 4)

Таблица 1.18 - Сведения о потребности экономики региона в наиболее востребованных профессиях и специальностях

№	Наименование профессии /специальности	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам(чел)		
			2022	2023	2024
1.	Поварское и кондитерское дело	ИП Кудряшов Д.И., ООО «Полинкины сладости».	0	2	3

2.	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	ПАО ИЛ «Авиастар», ООО «КФК «Возрождение», ООО «Оптим-Агро».	9	18	23
3.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.	АО «Тандер», ООО «Агроторг» «Пятёрочка», ООО Красное-Белое. ИП Кудряшов Д.И., ООО «Полинкины сладости».	2	6	6

Выводы к таблице 1.18:

В экономике нашего региона и района сельское хозяйство играет важнейшую роль, и сейчас эта отрасль активно развивается. Кроме того, аграрный сектор значительно влияет на инфраструктуру сельской местности, обеспечивая население рабочими местами. Все это определяют профессии будущего, необходимые в сельскохозяйственной отрасли Ульяновской области, указанные в таблице. Перечень профессий будущего определен в соответствии с Атласом новых профессий, востребованных у работодателей. ОГБПОУ СМТТ в контексте развития необходимо ориентироваться на приоритеты сельскохозяйственной отрасли Ульяновской области и вводить подготовку по указанным профессиям.

1.3.6 Вызовы для ОГБПОУ СМТТ

Образование граждан - это стратегическая задача государства, которую оно должно реализовывать через образовательные учреждения. Но если для государства это задача, то для отдельного образовательного учреждения это сфера деятельности, где нужно бороться за плановые задания, за подготовленных для выполнения задания абитуриентов, за репутацию, за имидж, за места для выпускников, а в конечном итоге - за бюджетные деньги. Помимо естественных рисков (боязнь невыполнения КЦП, отсутствие набора на платной основе, низкий уровень подготовки абитуриентов) необходимо выделить следующие: - ввиду демографического кризиса отменена система конкурсного отбора абитуриентов, в результате поступают практически все, даже с низким проходным балом; - старение педагогического состава и нежелание меняться и применять новые методики преподавания; - разрыв поколений в педагогической и научной деятельности; отсутствие социальной сферы; - негативные факторы, влияющие на развитие и здоровье обучающихся (болезни 21 века: зависимость от интернета, употребление наркотических средств, официально не признанных наркотиками, пассивность подростков и отсутствие мотивации к обучению); - устаревшая парадигма управления на всех уровнях; - сохранение стереотипов профессиональной деятельности; - применение традиционных

неэффективных технологий обучения; - разрушение системы ценностей; - изменение приоритетных ценностей обучающихся.

1.3.7. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.19 - Оценка возможностей и угроз для ОГБПОУ СМТТ в Ульяновской области

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Возможность	Угроза
Факторы текущего спроса на профессии	
Сформировавшийся положительный имидж ОГБПОУ СМТТ у работодателей и населения	Снижение числа выпускников школ, остающихся жить и учиться в районном центре
Стабильный спрос на профессии и специальности технического профиля у работодателей (техник-механик, тракторист, поварское и кондитерское дело)	Большое количество ПОО в Ульяновской области, ведущих подготовку по аналогичным профессиям и специальностям
Факторы конкуренции	
ОГБПОУ СМТТ- образовательный центр двух районов, с преобладанием предприятий агропромышленного комплекса, пищевой промышленности и сферы торговли	Усиливающаяся конкуренция со стороны большого количества ПОО Ульяновской области, ведущих подготовку по аналогичным профессиям в отрасли сельского хозяйства, пищевой промышленности
Реализация в ОГБПОУ СМТТ новых, перспективных профессий и специальностей.	Демографическая яма, недостаточное финансирование.
Факторы спроса на профессии будущего	
Потребность в профессиях будущего в отрасли сельского хозяйства.	Недостаточно модернизированная материально-техническая база, отсутствие необходимых ресурсов для подготовки в ОБПОУ СМТТ профессий будущего
Экономические факторы	
Развитие сетевого взаимодействия с учебными заведениями общего образования и высшего образования.	Снижение объёмов и роста производства, связанных с экономическим кризисом, что приводит к сокращению заявок на подготовку кадров
Развитие социального партнерства.	Мелкие инвесторы на территории муниципального образования «Старомайнский район»
Международные факторы	
Иностранные инвестиции в экономику региона	Отсутствие в ОГБПОУ СМТТ подготовки по специальностям, востребованным на иностранных предприятиях региона
Направления подготовки дают возможность выпускникам трудоустройства на совместных предприятиях Российской Федерации и иностранных государств.	В связи с введением экономических санкций в отношении РФ отсутствует трудоустройство на совместных предприятиях региона..
Участие педагогов, студентов ОГБПОУ СМТТ в международных конференциях, форумах, конкурсах олимпиадах	
Научно-технические факторы	
Обеспечение подготовки в ОГБПОУ СМТТ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и	Усиливающаяся конкуренция со стороны ПОО Ульяновской области, осуществляющих подготовку выпускников

специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.	аналогичных профессий и специальностей, связанное с этим снижение конкурса и контингента.
Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и качества подготовки выпускников.	Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации Стратегических направлений развития
Социально-демографические факторы	
Дефицит высококвалифицированных кадров в экономике района и региона.	Снижение уровня рождаемости
Наличие государственных и региональных программ поддержки молодых семей, материнства и детства.	Отток молодежи из района, уменьшение численности выпускников школ. Миграционная убыль населения.
Социально-культурные факторы	
Соответствие целей и задач ОГБПОУ СМТТ этническим, социальным и культурным ценностям и приоритетам.	Снижение системы ценностей у обучающихся, изменение культуры потребления образовательных услуг.
Наличие социально-культурных объектов, памятников истории и культуры в р. п. Старая Майна	Низкая социально-культурная активность населения
Природные и экологические факторы	
ОГБПОУ СМТТ находится в регионе с высоким потенциалом ведения сельскохозяйственного производства.	Природные аномалии приводят к снижению урожайности в сельском хозяйстве.
Политические и правовые факторы	
Стабильность государственного заказа на подготовку технических специалистов	Отсутствие организаций и предприятий на территории муниципального образования «Старомайнский район»
Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития региона и среднего профессионального образования	В связи с демографической ямой можем попасть под оптимизацию.

Выводы к таблице 1.19

Долгосрочное прогнозирование наиболее важных возможностей и угроз для образовательной организации требует постоянного мониторинга и разработки моделей противодействия рискам.

Таблица 1.20 - Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
Усиливающаяся конкуренция со стороны большого количества ПОО Ульяновской области, ведущих подготовку по аналогичным профессиям в отрасли сельского хозяйства, пищевой промышленности.	ОГБПОУ СМТТ - образовательный центр двух районов, с преобладанием предприятий агропромышленного комплекса, пищевой промышленности и сферы торговли. Реализация в ОГБПОУ СМТТ новых, перспективных профессий и специальностей.
Отток молодежи из района, уменьшение численности выпускников школ, как следствие, снижение количества	Наличие государственных и региональных программ поддержки молодых семей, материнства и детства, молодых

абитуриентов	специалистов. Обеспечение подготовки в ОГБПОУ СМТТ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями
Снижение бюджетного финансирования .	Качественное оказание образовательных услуг
Несовершенство законодательной базы	Расширение сферы дополнительных образовательных услуг

Выводы к таблице 1.20

Оценка перспектив развития ОГБПОУ СМТТ будет связана с ежегодной корректировкой прогнозных показателей ввиду большой изменчивости большинства текущих факторов в связи с быстрым изменением экономической обстановки.

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.21 SWOT-анализ потенциала развития ОГБПОУ СМТТ

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. Подготовка по востребованным профессиям и специальностям. 2. Значительное количество учебных площадей и достаточное количество высококвалифицированных педагогических кадров имеющих опыт деятельности . 3. Структура подготовки кадров соответствует отраслевой структуре экономики Старомайнского района и Ульяновской области. 4. Востребованность образовательных услуг со стороны работодателей ежегодно возрастает. 5. Работодатели готовы работать с ОГБПОУ СМТТ в рамках соглашений о сотрудничестве. 6. Организовано сотрудничество с организациями высшего образования Ульяновской области через соглашения. 7. Возможность получения внебюджетных средств. 8.	1. Отсутствует реализация программ ДПО и программ повышения квалификации. 2. Низкий уровень оснащенности современным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий, мастерских. 3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий затруднено в силу слабой укомплектованности соответствующими техническими средствами. 4. Малое количество преподавателей, имеющих сертификат эксперта Чемпионатов «Профессионалы». 5. Небольшой опыт участия ОГБПОУ СМТТ в федеральных и региональных проектах. 6. Отсутствует рост

	Сложилась эффективная воспитательная система. 9. Успехи студентов в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по направлениям подготовки на различных уровнях 10. Возможность предоставления обучающимся мест для проживания в общежитии.	численности участников региональных Чемпионатов «Профессионалы».
Возможности (О)	SO-стратегия	WO-стратегия
1.ОГБПОУ СМТТ образовательный центр двух районов, с преобладанием предприятий агропромышленного комплекса, пищевой промышленности и сферы торговли 2.Реализация в ОГБПОУ СМТТ новых, перспективных профессий и специальностей. 3.Качественное оказание образовательных услуг 4. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг	1.Формирование коммерческих предложений по внебюджетной деятельности (реализация программ дополнительного образования, оказание услуг населению) через создание учебно-производственного комплекса. 2. Оснащение новым оборудованием специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин» 3.Расширение возможностей дистанционного обучения	1. Разработка новой политики социального партнерства 2. Вовлечение работников предприятий в образовательный процесс,
Угрозы (Т)	ST-стратегия	WT-стратегия
1.Усиливающаяся конкуренция со стороны большого количества ПОО Ульяновской области, ведущих подготовку по аналогичным профессиям в отрасли сельского хозяйства, пищевой промышленности 2. Отток молодежи из района, уменьшение численности выпускников школ, как следствие, снижение количества абитуриентов. 3. Снижение бюджетного финансирования 4. Несовершенство законодательной базы	1. Лицензирование профессий будущего . 2. Осуществление маркетинговой политики для привлечения абитуриентов 3. Развитие внебюджетной деятельности	1. Разработка и реализация программ дополнительного образования, программ профессионального обучения по новым и востребованным профессиям 2. Развитие кадрового потенциала.

Выводы к таблице 1.21

В долгосрочной перспективе предпочтительной является WT стратегия, основанная на непрерывном развитии и реализации новых образовательных продуктов.

РАЗДЕЛ 2.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ СМТТ

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ОГБПОУ СМТТ

2.1.1. Видение ОГБПОУ СМТТ

ОГБПОУ СМТТ должен стать открытой, гибкой, многофункциональной образовательной организацией с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на непрерывную подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями социально-экономического развития региона и современными потребностями общества и рынка труда.

2.1.2. Миссия ОГБПОУ СМТТ

Подготовка конкурентоспособных и практикоориентированных специалистов со сформированными профессиональными компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности и удовлетворяющими потребности работодателей.

2.1.3. Приоритетные направления развития ОГБПОУ СМТТ

1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
2. Обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников техникума в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования.
3. Создание условий для формирования гармонично развитой личности обучающихся, способствующей успешной социализации и профессиональному становлению студентов.

2.2. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ СМТТ

Таблица 2.1. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ СМТТ

Стратегическая цель	Обеспечение ОГБПОУ СМТТ по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, нацеленных на удовлетворение кадровых потребностей организаций-работодателей в условиях реализации ФП
---------------------	--

	«Профессионалитет» и ФП «Молодежь и дети».
Декомпозиция стратегической цели	Приоритетное направление 1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
	Подцель 1. Подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований работодателей. Внедрение механизмов целевого обучения студентов. Развитие элементов цифровой образовательной среды, направленной на обеспечение качества обучения студентов.
	Подцель 2. Модернизация материально-технической базы мастерских и лабораторий по основным компетенциям, создание на базе образовательной организации Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело», обеспечение условий для потребности в образовательных услугах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	Подцель 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями и системы профессионального образования, реализация системы наставничества.
	Приоритетное направление 2. Обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников техникума в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования
	Подцель 1. Формирование карьерного трека молодежи от школы до трудоустройства в регионе, обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников.
	Приоритетное направление 3. Создание условий для формирования гармонично развитой личности обучающихся, способствующей успешной социализации и профессиональному становлению студентов
	Подцель 1. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
	Задачи: 1. Обеспечение качественной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста и оценка профессиональных компетенций студентов посредством демонстрационного экзамена, а так же их дальнейшее трудоустройство 2. Развитие цифровой среды и технологий дистанционного обучения

	в ОГБПОУ СМТТ, формирование базовых компетенций цифровой грамотности среди обучающихся.
	3. Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов
	4. Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала, совершенствование условий для реализации системы наставничества.
	5. Создание центров проведения демонстрационного экзамена и учебно- производственного комплекса. в соответствии с направлениями профессиональной подготовки
	6. Создание современных материально-технических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ ДПО и ПО.
	7. Создание комфортных и безопасных условий для обучения, питания и досуга инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	8. Реализация модели профессиональной ориентации, создание условий для социализации и эффективной самореализации молодежи в сфере труда
	9. Формирование осознанности и способности выбора профессиональной траектории учащимися 6- 11 классов общеобразовательных организаций Ульяновской области
	10. Развитие инновационных форм профориентации и предпрофильной подготовки
	11. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
	12. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту.
	13. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
	14. Подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
	15. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

2.3. Показатели и результаты Программы развития ОГБПОУ СМТТ

Таблица 2.2. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ОГБПОУ СМТТ на 2025-2030 гг.

Стратегическая цель:	Обеспечение ОГБПОУ СМТТ по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, нацеленных на удовлетворение кадровых потребностей организаций-работодателей в условиях реализации ФП «Профессионалитет» и ФП «Молодежь и дети».
----------------------	---

Подцель 1:	Подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований работодателей. Внедрение механизмов целевого обучения студентов. Развитие элементов цифровой образовательной среды, направленной на обеспечение качества обучения студентов.				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.Количество студентов, сдавших промежуточную аттестацию в форме ДЭ.	Ед.	целевой	0	50
	2.Удельный вес численности студентов выпускных групп по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена профильного уровня.	чел	целевой	22	50
	3. Доля студентов, получивших не менее 2-х смежных квалификаций во время обучения, согласованных с работодателем	%	целевой	56	100
	4. Доля студентов (вторых и последующих курсов обучения), охваченных практической подготовкой.	%	целевой	60	100
	5.Доля студентов, переведенных на ИУП в связи с трудоустройством	%	целевой	0	10
	6. Доля студентов, вовлеченных в процессы наставничества по форме «студент-работодатель»	%	целевой	0	12
	7.Количество предприятий - социальных партнеров, активно участвующих в образовательном процессе.	ед.	целевой	10	15
	8. Количество образовательных программ, обеспеченных электронными образовательными ресурсами.	ед.	аналитический	1	4
	9. Доля обучающихся, обеспеченных электронными образовательными ресурсами	%	целевой	45	100
	10. Количество разработанных курсов профессионального и дополнительного обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий.	ед.	аналитический	0	8
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Увеличено количество студентов, сдавших промежуточную аттестацию в форме ДЭ.				
	2. Увеличено количество студентов, сдавших ГИА в форме ДЭ профильного уровня.				
	3. Созданы автоматизированные рабочие места преподавателей и мастеров				

	производственного обучения.				
	4. Увеличено количество образовательных программ, обеспеченных электронными образовательными ресурсами и увеличено доля обучающихся, обеспеченных электронными образовательными ресурсами.				
	5. Создан информационно-библиотечный центр.				
	6. Создан каталог продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде техникума.				
	7. Функционирует платформа дистанционного обучения.				
	8. Разработаны программы профессионального обучения и дополнительного образования с использованием элементов дистанционного обучения.				
	9. Определены наиболее целесообразные направления дальнейшего развития ЦОС.				
Подцель 2.	Модернизация материально-технической базы мастерских и лабораторий по основным компетенциям, в том числе за счет сетевого взаимодействия с предприятиями – партнерами. Создание на базе образовательной организации Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело». Обеспечение условий для потребности в образовательных услугах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество модернизированных мастерских и учебных лабораторий	Ед.	целевой	1	2
	2. Создание центров проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ)	Ед.	целевой	0	1
	3. Создание учебно-производственного комплекса	Ед.	целевой	0	1
	4. Количество предприятий-социальных партнеров, активно участвующих в образовательном процессе.	Ед.	целевой	10	15
	5. Количество модернизированных рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ	шт.	целевой	0	1
	6. Удельный вес основных программ, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов, к общей численности образовательных программ	%	целевой	0	2
	7. Удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	%	целевой	4	10
	8. Удельный вес победителей и призеров конкурса профессионального мастерства	%	целевой	3	6

	среди инвалидов и лиц с ОВЗ				
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Внедрены потребности рынка в образовательные программы, возможное совершенствование материальной базы за счет сетевого взаимодействия с предприятиями-партнерами.				
	2. Обновлено учебно - лабораторное оборудование кабинетов, лабораторий техникума.				
	3. Мастерские и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями типовых инфраструктурных листов.				
	4. Создан центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело».				
	5. Материальная база соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим местам для инвалидов и лиц с ОВЗ.				
	6. Разработан комплект программно-методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ, реализуются адаптированные образовательные программы.				
	7. Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства Абилимпикс.				
Подцель 3	Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования, реализация системы наставничества.				
Показатели (подцель3)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по актуальным дополнительным профессиональным программам в сфере современных производственных технологий и современных технологий обучения, в общей их численности.	%	целевой	30	90
	2. Доля преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, принявших участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» в ролях и статусах: эксперт, эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, технический администратор площадки в их общей численности.	%	целевой	17	50
	3. Доля преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях соответствующего профиля в их общей численности.	%	целевой	65	90

	4. Доля педагогических работников, участвующих во всероссийских и региональных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах в общей численности педагогических работников.	%	целевой	50	90
	5. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников.	%	целевой	67	90
	6. Доля педагогических работников и молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей их численности.	%	целевой	6	10
	7. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию педагог-наставник, педагог-методист, в общей численности педагогических работников	%	целевой	0	6
	8. Количество действующих пар «наставник-наставляемый» по форме «Педагог-педагог».	Ед.	целевой	3	5
	9. Доля педагогических работников, представивших опыт исследовательской, научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников.	%	целевой	13	26
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Вырос уровень профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников.				
	2. Вырос уровень квалификации педагогических работников.				
	3. Выросла доля педагогов-практиков с опытом работы на предприятиях и в организациях соответствующего профиля				
	4. Выросла доля педагогов, принявших участие в чемпионатах профессионального мастерства и конкурсах, конференциях всероссийского и регионального уровней.				
	5. Выросла доля педагогов, представивших свой исследовательский, научно-методический, инновационный опыт на различных уровнях.				
	6. Выросла доля молодых педагогов и специалистов в возрасте до 35 лет.				
	7. Эффективно функционирует сообщество наставников и наставляемых, реализуется система наставничества.				
Подцель 4	Формирование карьерного трека молодежи от школы до трудоустройства в регионе, обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства выпускников.				

Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед. Изм.	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля выпускников текущего года, получивших в текущем году адресную поддержку, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ и выпускников, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	%	целевой	75	100
	2. Доля выпускников текущего года выпуска, совмещающих обучение с трудоустройством и (или) предпринимательской деятельностью, в общей численности выпускников.	%	целевой	10	30
	3. Доля обучающихся, проходящих практику с заключением срочного трудового договора, в общей численности обучающихся.	%	целевой	10	50
	4. Доля обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, в общей численности обучающихся.	%	целевой	0	10
	5. Доля выпускников ____ года выпуска (календарного), осуществлявших трудовую и (или) предпринимательскую деятельность (индивидуальные предприниматели, самозанятые) в год выпуска и год, следующий за годом выпуска, в общей численности выпускников.	%	целевой	62,8	85
	6. Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности/профессии, от общего контингента выпускников	%	целевой	40	65
	7. Доля выпускников текущего года, охваченных в текущем году мероприятиями ЦК	%	целевой	75	100
	8. Доля студентов, охваченных в текущем году мероприятиями ЦК ПОО, без учёта ожидаемых выпускников 20__ года, ежемесячно	%	целевой	30	50

	9. Доля трудоустроенных несовершеннолетних студентов во внеурочное время (ранее трудоустройство)	%	целевой	10	25
	10. Количество работодателей, с которыми заключены соглашения о взаимодействии	шт	целевой	40	75
	11. Количество профессий/специальностей, по которым организованы профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ СМТТ	ед.	целевой	3	5
	12. Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ СМТТ	чел.	целевой	84	100
	13. Количество реализованных профориентационных проектов и программ	ед.	целевой	3	5
	14. Количество учащихся школ, принимающих участие в профориентационных мероприятиях	чел.	целевой	120	200
	15. Количество обучающихся техникума, участвующих в профориентационной работе	чел.	целевой	20	40
	16. Количество школ участвующих в организации профессиональной подготовки для своих учащихся	ед.	целевой	10	13
	17. Количество школьников, подготовленных к участию в чемпионатном движении «Профессионалы»	чел.	целевой	1	3
Ожидаемые результаты (подцель 4)	1. Зафиксирован рост, получивших в текущем году адресную поддержку, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ и выпускников, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускниками текущего года.				
	2. Зафиксирован рост количества выпускников текущего года выпуска, совмещающих обучение с трудоустройством и (или) предпринимательской деятельностью.				
	3. Зафиксирован рост заключенных срочных трудовых договоров со студентами, проходящих практику.				
	4. Заключены целевые договора работодателей и студентов				

	5. Возросло количество выпускников ____ года выпуска (календарного), осуществлявших трудовую и (или) предпринимательскую деятельность (индивидуальные предприниматели, самозанятые) в год выпуска и год, следующий за годом выпуска, в общей численности выпускников.				
	6. Зафиксирован рост трудоустроившихся выпускников по полученной специальности/профессии, от общего контингента выпускников.				
	7. 100% охват выпускников текущего года мероприятиями ЦК.				
	8. Зафиксирован рост количества студентов в текущем году, охваченными мероприятиями ЦК ОГБПОУ СМТТ, без учёта ожидаемых выпускников				
	9. Зафиксирован рост трудоустроившихся несовершеннолетних студентов во внеурочное время (ранее трудоустройство).				
	10. Зафиксирован рост заключённых соглашений о взаимодействии, сотрудничестве .				
	11. Увеличено количество профессий/специальностей, по которым организованы профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ СМТТ.				
	12. Увеличилось количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ СМТТ.				
	13. Профориентационные мероприятия носят инновационный характер.				
	14. Увеличено количество учащихся школ, посетивших профориентационные мероприятия.				
	15. Расширен пакет дополнительных общеразвивающих программ, программ предпрофильной подготовки для потенциальных абитуриентов.				
	16. Зафиксировано увеличение количества победителей и призеров чемпионатного движения «Профессионалы».				
	17. Увеличен конкурс среди абитуриентов, желающих поступить на обучение в ОГБПОУ СМТТ.				
Подцель 5	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.				
Показатели (подцель 5)	Наименование показателя	Ед. Изм.	Тип показателя (целевой/	Базовое значение	Целевое значение
	Доля обучающихся, вовлечённых в военно-патриотическую деятельность.	(%)	целевой	35	70
	Доля обучающихся принимающих участие в добровольческой деятельности.	(%)	целевой	40	80

	Доля обучающихся принимающих участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (регистрация).	(%)	целевой	32	75
	Снижение числа студентов, состоящих на учете в ПДН.	(чел.)	целевой	7	2
	Доля обучающихся принимающих участие в Российской национальной премии «Студент года» -	(%)	целевой	2	27
	Доля обучающихся принимающих участие во всероссийском конкурсе «Команда Первых» (региональный уровень).	(%)	целевой	2	6
	Доля обучающихся принимающих участие во всероссийском проекте «Мы вместе».	(%)	целевой	2	6,5
	Доля обучающихся принимающих участие в студенческом самоуправлении.	(%)	целевой	21	40
	Доля обучающихся принимающих участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.	(%)	целевой	53	80
	Доля обучающихся, привлеченных к поисковой работе.	(%)	целевой	1	10
	Доля обучающихся занятых во внеучебной деятельности путем реализации дополнительных общеразвивающих программ.	(%)	целевой	45	60
	Доля студентов, участников конкурсов социальных проектов.	(%)	целевой	2	20
	Число победителей конкурсов и фестивалей:			15	30
	- Локальные	(%)	целевой	7	25
	- муниципальные			5	10
	- региональные			0	7
	- межрегиональные и Всероссийские				
Ожидаемые результаты (подцель 5)	Увеличилось число студентов, вовлечённых в военно-патриотическую деятельность				
	Активное участие студентов в добровольческой деятельности				
	Участие студентов во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»				
	Участие студентов в поисковой работе				
	Снизилось число студентов, состоящих на учете в ПДН				
	Увеличилось количество студентов участвующих в Российской национальной премии «Студент года»				
	Участие студентов во всероссийском конкурсе «Команда Первых» на региональном уровне				

	Увеличилось число студентов участвующих во всероссийском проекте «Мы вместе»
	Активное участие студентов в студенческом самоуправлении
	Увеличилась численность студентов, принимающих участие в физкультурно-спортивных мероприятиях
	Увеличилось число студентов победителей в конкурсах социальных проектов
	Увеличилось число победителей конкурсов и фестивалей различного уровня

РАЗДЕЛ 3

ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ СМТТ

3.1. Описание портфеля проектов развития ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум» (программа модернизации ОГБПОУ СМТТ)

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум» (программа модернизации ОГБПОУ СМТТ)

Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства выпускников ОГБПОУ СМТТ	Проект 1. «Я-профессионал!»	2025-2030	Ширманова Г.В., Ильина Н.А.
	Проект 2. «Территория успеха»	2025-2030	Ширманова Г.В., Ильина Н.А.
	Проект 3. Педагог-профессионал»	2025-2030	Катаева О.В.
	Проект 4. «Центр молодёжной карьеры»	2025-2030	Ильина Н.А.
Создание условий для формирования гармонично развитой личности обучающихся, способствующей успешной социализации и профессиональному становлению студентов.	Проект 5 «Ступени роста»	2025-2030	Тимохова О.Л.

3.2. Описание портфеля проектов

3.2.1. Паспорт проекта 1.

3.2.1.1. Целеполагание проекта 1.

Наименование проекта	«Я- профессионал»							
Период реализации	До 2030 года							
Руководитель проекта	Ширманова Г.В.-заместитель директора по учебной работе Ильина Н.А.- заместитель директора по учебно-производственной работе							
Приоритетное направление развития проекта	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.							
Цель проекта	Подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований работодателей. Внедрение механизмов целевого обучения студентов. Развитие элементов цифровой образовательной среды, направленной на обеспечение качества обучения студентов.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2026	2027	2028	2029	2030
	1. Доля реализуемых образовательных программ СПО, разработанных в соответствии с запросами рынка труда по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования и направленных на социально-экономическое развитие Ульяновской области от общего	%	50	60	70	80	90	100

	количества реализуемых в ОГБПОУ СМТТ образовательных программ.							
	2. Доля образовательных программ, реализуемых с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.	%	0	10	20	30	40	50
	3. Удельный вес студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности обучающихся в ОГБПОУ СМТТ.	%	50	60	70	80	90	100
	4. Доля образовательных программ, при реализации которых при проведении промежуточной аттестации предусмотрен демонстрационный экзамен.	%	0	10	20	30	40	50
	5. Доля обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»	%	3	5	6	7	9	10
	6. Доля обучающихся, принявших участие в	%	0	10	20	30	40	50

	региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионально го мастерства.							
	7. Доля обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате по профессионально му мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	%	3	4	5	6	7	8
	8. Доля студентов, обучающихся по программам «Профессионалит ета»	%	0	30	50	60	80	100
	9. Доля занятых выпускников, прошедших обучение по программам «Профессионалит ета»	%	0	30	50	60	80	100
	10. Доля выпускников ОГБПОУ СМТТ - участников «Профессионалит ета», подготовленных для ключевых отраслей экономики».	%	0	30	50	60	80	100
	11. Количество студентов, сдавших промежуточную аттестацию в форме ДЭ.	Ед.	0	10	15	25	30	50
	12. Удельный вес численности студентов выпускных групп	чел	22	30	35	40	45	50

	по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена профильного уровня.							
	13. Доля обучающихся ОГБПОУ СМТТ, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО.	%	24	26	28	30	32	35
	14. Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки.	%	0	5	10	15	20	25
	15. Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО,	%	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06

	ДПО и профессионального обучения.							
	16. Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО от общего количества обучающихся.	%	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9
	17. Доля студентов, получивших не менее 2-х смежных квалификаций во время обучения, согласованных с работодателем	%	56	65	75	85	90	100
	18. Доля студентов (вторых и последующих курсов обучения), охваченных практической подготовкой.	%	16	25	35	40	45	55
	19. Доля студентов, переведенных на ИУП в связи с трудоустройством	%	0	2	3	7	8	10
	20. Доля студентов, вовлеченных в процессы наставничества по форме «студент-работодатель»	%	0	3	4	8	0	12

	21. Количество предприятий - социальных партнеров, активно участвующих в образовательном процессе.	ед.	10	11	12	13	14	15
	22. Количество образовательных программ, обеспеченных электронными образовательными ресурсами.	ед.	1	2	3	4	5	6
	23. Доля обучающихся, обеспеченных электронными образовательными ресурсами	%	45	55	65	75	90	100
	24. Количество разработанных курсов профессионального и дополнительного обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий.	ед.	0	2	3	6	7	8

3.2.1.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Обеспечение качественной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста и оценка профессиональных компетенций студентов посредством демонстрационного экзамена, а так же дальнейшее его трудоустройство.			
1.1	Увеличено доля реализуемых образовательных программ СПО, разработанных в соответствии с запросами рынка труда по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования и направленных на	2025-2030	Увеличение удельного веса происходит за счет набора на профессии и специальности в соответствии с запросами рынка труда по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего

	социально-экономическое развитие Ульяновской области от общего количества реализуемых в ОГБПОУ СМТТ образовательных программ.		профессионального образования и направленных на социально-экономическое развитие Ульяновской области за счет закрытия неактуальных направлений.
1.2.	Увеличено количество студентов, сдавших промежуточную аттестацию в форме ДЭ.	2025-2030	Имеется в виду квалификационные экзамены по завершению профессиональных модулей.
1.3	Увеличено количество студентов, сдавших ГИА в форме ДЭ профильного уровня.	2025-2030	Имеется в виду ГИА по завершению программы обучения все студенты будут сдавать ДЭ профильного уровня.
1.4	Увеличена доля обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»	2025-2030	Ежегодно доля обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» будет увеличиваться.
1.5.	Увеличена доля обучающихся ОГБПОУ СМТТ, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО.	2025-2030	Привлекать по максимуму студентов для получения ДПО И ПО
1.6	Увеличена доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, от программ СПО, ДПО.	2025-2030	Ежегодно увеличивать доход полученных от реализации программ профессионального обучения, от программ СПО, ДПО
1.7	Увеличено количество студентов, получивших не менее 2-х смежных квалификаций во время обучения, согласованных с работодателем	2025-2030	Работодатели будут советовать, какие дополнительные квалификации необходимо получить студенту.
1.8	Зафиксирован рост студентов (вторых и последующих курсов обучения), охваченных практической подготовкой.	2025-2030	Студенты (вторых и последующих курсов обучения), охвачены практической подготовкой.
1.9	Увеличено количество студентов, переведенных на ИУП в связи с трудоустройством	2025-2030	Студенты заинтересованы в переводе на ИУП в связи с трудоустройством
1.10	Зафиксирован рост студентов, вовлечённых в процессы наставничества по форме «студент-работодатель»	2025-2030	Наставничество по форме «студент-работодатель» необходимо для прохождения учебной и производственной практики.
1.11	Увеличено количество предприятий -	2025-2030	Работодатели активно будут

	социальных партнеров, активно участвующих в образовательном процессе.		принимать участие в более качественной подготовке кадров для их предприятий и организаций.
Задача 2. Развитие цифровой среды и технологий дистанционного обучения в ОГБПОУ СМТТ, формирование базовых компетенций цифровой грамотности среди обучающихся			
2.1.	Созданы автоматизированные рабочие места преподавателей и мастеров производственного обучения.	2025-2030	Рабочие места преподавателей, мастеров ПО оснащены ноутбуками, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, высокотехнологичным оборудованием на базе ПК и стабильным выходом в сеть Интернет, созданы многоцелевые коллективные точки доступа обучающихся и преподавателей, мастеров ПО в сеть «Интернет».
2.2.	Увеличено количество образовательных программ, обеспеченных электронными образовательными ресурсами и увеличено доля обучающихся, обеспеченных электронными образовательными ресурсами	2025-2030	Учебные видеофильмы, звукозаписи, цифровые образовательные ресурсы, любые образовательные ресурсы, для воспроизведения которых требуются электронные устройства.
2.3.	Создан информационно-библиотечный центр	2025-2030	Рабочие зоны, читальный зал и медиатека с безопасным выходом в сеть «Интернет».
2.4	Создан каталог продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде техникума	2025-2030	Создана база электронных образовательных ресурсов: электронные курсы, указания и инструментарий для выполнения практических работ, виртуальные тренажеры, мультимедийные материалы, оценочные средства, обеспечивающие реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.
2.5	Функционирует платформа дистанционного обучения.	2025-2030	Обучение реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе и с использованием системы электронного обучения Moodle.
2.6	Разработаны программы профессионального обучения и дополнительного образования с использованием элементов	2025-2030	Программы профессионального обучения и дополнительного образования реализуются с использованием элементов

	дистанционного обучения.		дистанционного обучения
2.7	Определены наиболее целесообразные направления дальнейшего развития ЦОС.	2025-2030	Решаются задачи по дальнейшему развитию ЦОС

3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Сроки	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Актуализация образовательных программ в соответствии с запросами рынка труда по профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования и направленных на социально-экономическое развитие Ульяновской области	ежегодно	Образовательные программы	Зам. директора по НМР Зам. директора по УПР
2.	Изучение потребности предприятий района в специалистах и подготовка предложений для лицензирования новых профессий и специальностей	ежегодно	Приказ	Зам. директора по УР
3.	Разработка оценочных инструментов в целях проведения внутреннего анализа и оценки качества образования в форме демонстрационного экзамена по отдельным компетенциям	ежегодно	Контрольно-оценочные материалы	Зам. директора по УР
4.	Проведение комплекса аналитических и мониторинговых исследований качества образовательной деятельности	ежегодно	Аналитические материалы, сборник критериев и показателей мониторинга	Зам. директора по УР
5.	Повышение качества компетенций выпускника через создание условий для прохождения практики	ежегодно	Договоры с Предприятиями	Зам. директора по УПР
6.	Участие в отборочных соревнованиях на право участия в региональных чемпионатах «Профессионалы»	ежегодно	Приказ	Зам. директора по УПР
7.	Прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в рамках ПА и ГИА.	ежегодно	График проведения ПА и программа	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, куратор

			ГИА.	ДЭ
8.	Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	Положения	Зам. директора по УПР
9.	Разработка модели цифровой образовательной среды техникума.	ежегодно	План создания ЦОС	Директор, заместители директора
10.	Модернизация компьютерной техники и обновление программного обеспечения.	ежегодно	План развития МТБ в соответствии с ФГОС.	Директор, заместители директора
11.	Создание и наполнение информационной системы нормативным и образовательным контентом, обеспечение технической, методической и организационной поддержки; Создание корпоративного портала	ежегодно	База данных электронных образовательных ресурсов	Заместители директора по УР, председатели ЦМК
12.	Обобщение передового педагогического опыта в области применения ЭО и ДОТ	ежегодно	Электронное портфолио преподавателей, мастеров ПО	Заместители директора по НМР, председатели ЦМК
13.	Организация корпоративного обучения преподавателей, мастеров ПО, формирование их компетентности в области применения ЭО и ДОТ	ежегодно	курсы корпоративного обучения	Заместители директора по НМР, председатели ЦМК
14.	Создание условий для дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических мероприятий, в том числе в рамках дистанционного образования;	ежегодно	локальная сеть	Директор, заместители директора
15.	Организация дистанционного взаимодействия с организациями социальной сферы и партнерами техникума.	ежегодно	сетевое взаимодействие	Директор, заместители директора

3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство просвещения и	Министр просвещения и воспитания	Выполнение требований ФЗ «Об образовании в Российской

	воспитания Ульяновской области	Ульяновской области	Федерации»; Повышение рейтинга социально экономического развития региона.
2.	Департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Директор Департамента профессионального образования Ульяновской области	Качественная подготовка выпускников техникума.
3.	ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум»	Директор ОГБПОУ СМТТ	Формирование положительного имиджа техникума у потенциальных потребителей образовательных услуг, увеличение конкурсного набора на специальности и профессии техникума
4.	Работодатели региона	СПК «Волга»; ООО «Агронива»; ОАО Агрофирма «Старомайнская» ООО «Оптим-Агро»; ООО «КФХ Возрождение»; ИП.Ваганова Е.И; ИП Родионова О.В.; ИП Перкакуева В.Г.; АО «Тандер»; ООО «Агроторг»	Возможность получения специалиста и успешного социально адаптированного работника
5.	Родители		Повышение качества профессиональной подготовки, занятость детей во внеучебное время. Получение возможности для самореализации ребенка в процессе обучения
6.	Обучающиеся		Осознанный выбор профессии или специальности, трудоустройство по направлению подготовки
7.	Различные категории граждан Ульяновской области		Обучение по востребованным профессиям и специальностям.

3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)					Всего (тыс. руб.)
	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

областной бюджет	100	150	200	250	300	1000
внебюджетные источники	50	100	150	200	250	750

3.2.2. Паспорт проекта 2.

3.2.2.1. Целеполагание проекта 2.

Наименование проекта	«Территория успеха»							
Период реализации	2025-2030							
Руководитель проекта	Г.В.Ширманова-заместитель директора по учебной работе Н.А.Ильина-заместитель директора по учебно-производственной работе							
Приоритетное направление развития ПОО	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.							
Цель проекта	Модернизация материально-технической базы мастерских и лабораторий по основным компетенциям, создание на базе образовательной организации Центров проведения демонстрационного экзамена, обеспечение условий для потребности в образовательных услугах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2026	2027	2028	2029	2030
	1.Количество ЦПДЭ, аккредитованных по типовым инфраструктурным листам.	ед.	0	0	1	0	1	2
	2.Количество модернизированных лабораторий и мастерских	ед.	1	2	0	0	0	3
	3.Текущий ремонт лабораторий и мастерских техникума	ед.	1	2	3	4	5	6
	4.Текущий ремонт общественных помещений техникума: коридоров, лестничных проемов, рекреаций	ед.	1	1	1	1	1	1
	5.Доля	%	20	30	40	50	70	90

	учебных кабинетов и лабораторий, оснащённых интерактивным и панелями, проекторами.							
	6.Ремонт и оснащение библиотеки техникума современными мобильными стеллажами и специализированной мебелью	%	10	20	30	40	50	70
	7.Ремонт и оснащение актового зала техникума современным светомузыкальным оборудованием , мебелью	%	30	40	50	70	90	100
	8.Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием	ед. в год	1	2	1	1	1	1
	9.Модернизация корпуса мастерских	%	10	20	30	40	45	50
	10.Количество участий в конкурсах на предоставление субсидий из федерального и областного бюджета	ед.	0	1	1	1	2	3
	11.Количество модернизированных рабочих мест для лиц с ОВЗ	шт.	1	2	4	6	8	10
	12. Удельный вес основных программ, адаптированных для лиц с ОВЗ и	%	10	10	13	16	18	20

	инвалидов, к общей численности образовательных программ							
	13. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих сертификат эксперта Абилимпикс, в общей численности педагогических работников	%	0	0	3	5	10	15
	14. Удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	%	10	10	13	16	18	20
	15. Удельный вес победителей и призеров конкурса профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ	%	0	0	2	3	4	5

3.2.2.2. Результаты проекта 2.

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.			
1.1.	Оснащены современным оборудованием лаборатории и учебные кабинеты по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2025-2030	Оснащены современным оборудованием лаборатории и учебные кабинеты по специальности: 38.02.01

			Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) за счет участия в федеральных и региональных грантах
1.2	Оснащены современным оборудованием лаборатории и учебные кабинеты по специальности: 38.02.08 Торговое дело	2025-2030	Оснащены современным оборудованием лаборатории и учебные кабинеты по специальности: 38.02.08 Торговое дело за счет участия в федеральных и региональных грантах
1.3	Оснащены современным оборудованием лаборатории и учебные кабинеты по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	2025-2030	Оснащены современным оборудованием лаборатории и учебные кабинеты по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. за счет участия в федеральных и региональных грантах
Задача 2. Создание центров проведения демонстрационного экзамена и учебно-производственного комплекса. в соответствии с направлениями профессиональной подготовки.			
2.1	Созданы центры проведения демонстрационного экзамена по специальности 43.02.16 Поварское и кондитерское дело и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2025-2030	Центры проведения демонстрационного экзамена созданы на базе модернизированных мастерских техникума
2.2	Создан учебно- производственный комплекс.	2025-2030	Учебно-производственный комплекс создан для получения прибыли и отработки навыков студентов на производстве.
Задача 3. Создание современных материально-технических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ ДПО и ПО			
3.1	Создан учебный полигон на базе техникума по вождению автомобиля категории В и по вождению трактора категории С	2025-2030	Ремонт и обновление оборудования произведен за счет внебюджетных средств техникума
3.2	Проведен текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий техникума	2025-2030	Ремонт и обновление оборудования произведен за счет внебюджетных средств техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО
3.3	Оснащены учебные кабинеты	2025-2030	

	современным оборудованием: Кабинеты Охраны труда и безопасности жизнедеятельности, экологии и природопользования, информационных технологий в профессиональной деятельности		
3.4	Модернизирована библиотека техникума	2025-2030	Модернизация библиотеки проведена за счет внебюджетных средств техникума
3.5	Проведен текущий ремонт актового зала техникума	2025-2030	Текущий ремонт актового зала техникума отремонтирован для проведения досуга студентов.
3.6	Дооснастили спортивные объекты техникума инвентарём и оборудованием	2025-2030	Спортивные объекты техникума дооснастили инвентарём и оборудованием за счет спонсорской помощи.
3.7	Дооснастили учебные кабинеты и лаборатории современным оборудованием (ПК, интерактивные панели, планшеты)	2025-2030	Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские техникума модернизированы в соответствии с требованиями стандартов за счет участия в федеральных и региональных грантах
3.8	Дооснастили учебные кабинеты и лаборатории современным программным обеспечением, устойчивым интернет соединением	2025-2030	
3.9	Произвели ремонт коридоров, рекреаций, лестничных проемов, запасных выходов.	2025-2030	Ремонт произведен за счет внебюджетных средств техникума
Задача 4. Создание комфортных и безопасных условий для обучения, питания и досуга инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.			
4.1	Материальная база соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим местам для лиц с ОВЗ	2025-2030	Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2	Педагоги техникума имеют сертификат эксперта Абилимпикс	2025-2030	Эксперты конкурса профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс, могут принимать участие и проводить региональные и национальные чемпионаты Абилимпикс, умеют составлять конкурсное задание, техническое описание компетенции, план застройки площадки и инфраструктурный лист, работать с документацией Чемпионата, используемой на соревновательной площадке; занимаются подготовкой участника к соревнованиям.
4.3	Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства Абилимпикс	2025-2030	Участие в конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс обеспечивает эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействует их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

3.2.2.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 2.

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Сроки	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Оснащение современным оборудованием лаборатории	ежегодно	Дорожная карта	Директор, заместитель

	и учебные кабинеты по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.08 Торговое дело, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.			директора по УР, заместитель директора по УПР, заведующий по АХЧ
2.	Созданы центры проведения демонстрационного экзамена по специальности 43.02.16 Поварское и кондитерское дело и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ежегодно	Акты выполненных работ	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заведующий по АХЧ
3.	Создан учебно-производственный комплекс	ежегодно	Приказ о создании учебно-производственного комплекса	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заведующий по АХЧ
4.	Формирование планов текущего ремонта, учебно-лабораторных помещений	ежегодно	План текущего ремонта	Директор, зав.АХЧ
5.	Модернизация библиотеки техникума	ежегодно	План модернизации библиотеки	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заведующий по АХЧ
6.	Проведение текущего ремонта актового зала техникума	ежегодно	План текущего ремонта	Директор, зав.АХЧ
7.	Проведение ремонта коридоров, рекреаций, лестничных проемов, запасных выходов.	ежегодно	План текущего ремонта	Директор, зав.АХЧ
8.	Разработка перспективного плана развития и модернизации МТБ техникума	ежегодно	План развития МТБ в соответствие с ФГОС	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заведующий по АХЧ
9.	Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными	ежегодно	База данных об обучающихся, имеющих инвалидность	Зам. директора по УВР, Социальный педагог

	возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства		или ОВЗ	
10.	Размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте образовательной организации	ежегодно	На сайте образовательной организации должен быть создан специальный раздел (страница), отражающий наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по УВР, Социальный педагог
11.	Дополнительная подготовка преподавателей с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий	ежегодно	Наличие свидетельств о повышении квалификации	Зам. директора по НМР

12.	Организация профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами	ежегодно	профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, участие в чемпионатах Абилимпикс на базе техникума школьников, рекламно-информационные материалы для инвалидов, взаимодействие со школами	Зам. директора по УВР Социальный педагог
13.	Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий	ежегодно	Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц	Директор, зав. по АХЧ
14.	Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными	ежегодно	необходимо предусматривать возможность	Директор зав. по АХЧ

	возможностями здоровья.		оборудования по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.	
15.	Наличие технических средств обучения для каждой нозологии.	ежегодно	Наличие специальных мест в аудиториях и технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными и возможностями здоровья в зависимости от нозологии	Директор Зав. по АХЧ
16.	Использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий	ежегодно	Наличие технологических средств электронного обучения Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными и возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.	Зам. директора по НМР

17.	Разработка комплект программно-методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ, реализуются адаптированные образовательные программы	ежегодно	Разработан комплект программно-методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ	Зам. директора по НМР, председатели ЦМК
18.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ежегодно	Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Зам. директора по УР.
19.	Участие в конкурсах профессионального мастерства Абилимпикс	ежегодно	Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства Абилимпикс	Эксперты конкурса Абилимпикс

3.2.2.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 2.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Министр просвещения и воспитания Ульяновской области	Выполнение требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Повышение рейтинга социально экономического развития региона.
2.	Департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Директор Департамента профессионального образования Ульяновской области	Реализация государственного задания регулирования в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения; Подготовка

			квалифицированных кадров для экономики Ульяновской области.
3.	ОГБПОУ СМТТ	Директор ОГБПОУ СМТТ	- обновление материально-технической базы ОО; - формирование положительного имиджа техникума у потенциальных потребителей образовательных услуг; - увеличение конкурсного набора на специальности и профессии техникума.
4.	Работодатели района	СПК «Волга»; ООО «Агронива»; ОАО Агрофирма «Старомайнская» ООО «Оптим-Агро»; ООО «КФХ Возрождение»; ИП.Ваганова Е.И; ИП Родионова О.В.; ИП Перкакуева В.Г.; АО «Тандер»; ООО «Агроторг»	– выполнение требований ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»; – возможность получения специалиста и успешного социально адаптированного работника
5.	Родители		- повышение качества профессиональной подготовки. - получение возможности для самореализации ребенка в процессе обучения
6.	Студенты		Качественная подготовка студентов

3.2.2.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 2.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)					Всего (тыс. руб.)
	2026	2027	2028	2029	2030	
федеральный бюджет*	0	15000	15000	15000	15000	45000
областной бюджет	5000	6000	7000	8000	9000	35000
внебюджетные источники	1000	2000	2000	2000	3000	10000

3.2.3. Паспорт проекта 3.

3.2.3.1. Целеполагание проекта 3.

Наименование проекта	«Педагог-профессионал»
Период реализации	2025-2030гг.

Руководитель проекта	Катаева О.В. – заместитель директора по научно-методической работе							
Приоритетное направление развития ОГБПОУ СМТТ	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.							
Цель проекта	Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования, реализация системы наставничества							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2026	2027	2028	2029	2030
	1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по актуальным дополнительным профессиональным программам в сфере современных производственных технологий и современных технологий обучения, в общей их численности	%	30	40	50	65	75	90
	2. Доля преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, принявших участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» в ролях и статусах: эксперт, эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, технический администратор площадки в их общей численности	%	17	20	25	30	40	50
	3. Доля преподавателей профессионального	%	65	68	75	80	85	90

	цикла и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях соответствующего профиля в их общей численности							
	4.Доля педагогических работников, участвующих во всероссийских и региональных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах в общей численности педагогических работников	%	50	55	60	70	80	90
	5.Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников	%	67	70	75	80	85	90
	6.Доля педагогических работников и молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей их численности	%	6	6,5	7	8	9	10
	7.Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию педагог- наставник, педагог- методист, в общей численности педагогических работников	%	0	1	2	3	5	6
	8.Количество действующих пар «наставник- наставляемый» по форме «Педагог- педагог»	Ед.	3	3	4	4	5	5
	9.Доля педагогических работников,	%	13	15	17	19	22	25

	представивших опыт исследовательской, научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2.3.2. Результаты проекта 3.

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала, совершенствование условий для реализации системы наставничества.			
1.1.	Вырос уровень профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников	2030	Повышение качества образовательного процесса. Педагогические работники и управленческие кадры повышают уровень профессионального мастерства по актуальным дополнительным профессиональным программам в сфере современных производственных технологий и современных технологий обучения
1.2.	Вырос уровень квалификации педагогических работников.	2030	Повышение качества образовательного процесса. 90 % педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории. Выросла доля педагогов, имеющих квалификационную категорию педагог-наставник, педагог-методист
1.3.	Выросла доля педагогов-практиков с опытом работы на предприятиях и в организациях соответствующего профиля	2030	Повышение качества образовательного процесса. 90 % педагогических работников имеют опыт

			работы на предприятиях и в организациях соответствующего профиля
1.4.	Увеличилась доля управленцев и педагогов, принявших участие в чемпионатах профессионального мастерства и конкурсах, конференциях всероссийского и регионального уровней, а также доля педагогов, представивших свой исследовательский, инновационный опыт на различных уровнях.	2030	Повышение качества образовательного процесса. 90 % педагогических работников являются участниками чемпионатов профессионального мастерства и конкурсов, конференций всероссийского и регионального уровней
1.5.	Устранен кадровый дефицит: техникум пополнился педагогическими работниками и молодыми специалистами в возрасте до 35 л	2030	10 % составляет доля молодых педагогических работников и специалистов
1.6.	Продолжает реализовываться система наставничества	2030	Увеличилось количество действующих пар «наставник-наставляемый» по форме «педагог-педагог»
1.7.	Положительная динамика участия наставников и наставляемых в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, олимпиадах. Проведение мастер-классов по направлениям.	2030	75%наставников и наставляемых участвуют в конкурсах и конференциях.
1.8.	Реализованы планы мероприятий по направлениям деятельности и формам наставничества «педагог - педагог». Проведен мониторинг эффективности. Разработана система поощрений наставников.	2030	В техникуме эффективно действует система наставничества.

3.2.3.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 3.

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение анализа педагогического состава техникума. Мониторинг сформированности профессиональной компетентности	ежегодно	Анализ сформированности профессиональной компетентности педагогов, планирование работы по её формированию	Зам. директора по НМР, председатели ЦМК

	управленцев и педагогов.			
2.	Составление индивидуальной траектории профессионального роста управленцев и педагогов.	ежегодно	Индивидуальные планы работы педагогов техникума; Обобщение педагогического опыта педагогов.	Зам. директора по НМР, председатели ЦМК
3.	Организация и обеспечение регулярного повышения квалификации по актуальным дополнительным профессиональным программам в сфере современных производственных технологий и современных технологий обучения.	ежегодно	Рост профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников	Зам. директора по НМР
4.	Обеспечение мотивации и методического сопровождения для аттестации педагогических работников на первую и высшую категории, категории педагог-наставник, педагог-методист	ежегодно	Повышение мотивации педагогов для аттестации на квалификационные категории и категории педагог-наставник, педагог-методист	Зам. директора по НМР
5.	Привлечение педагогов-практиков с опытом работы на предприятиях и в организациях соответствующего профиля к образовательному процессу	ежегодно	Повышение качества образовательного процесса.	Зам. директора по НМР, УПР
6.	Методическая помощь молодым преподавателям и специалистам, их продвижение до уровня профессионалов. Анализ и выявление проблем в педагогической деятельности у молодых специалистов	ежегодно	Рост профессионального развития молодых педагогов техникума.	зам директора по НМР, председатели ЦМК
7.	Организация участия педагогов в чемпионатах	ежегодно	Рост профессионального мастерства и профессиональной	Зам. директора по НМР,

	профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» в ролях и статусах: эксперт, эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, технический администратор площадки		компетентности педагогических работников	УПР
8.	Организация инновационной, исследовательской деятельности педагогических и управленческих работников и представления результатов этой деятельности на различных уровнях и площадках	ежегодно	Рост уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников	Зам. директора по НМР, педагоги-наставники
9.	Организация участия управленческих и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах всероссийского и регионального уровней.	ежегодно	Рост уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников	Зам. директора по НМР
10.	Совершенствование инструментов и организация встреч для формирования наставнических пар, обеспечение психологического сопровождение наставникам и наставляемым.	ежегодно	Сформированы наставнические пары по форме «педагог-педагог»	Зам. директора по НМР, педагоги-наставники
11.	Выбор форматов взаимодействия для каждой наставнической пары, анализ сильных и слабых сторон участников для постановки цели и задач на конкретные периоды времени, организация сбора обратной связи от	ежегодно	Реализованы планы мероприятий по направлениям деятельности и формам наставничества.	Зам. директора по НМР, педагоги-наставники

	наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности.			
12.	Организация взаимодействия наставника и наставляемого: конкурсы, конференции, открытые уроки, мастер-класс, совместная подготовка научно-методических разработок, научных публикаций	ежегодно	Улучшены личные показатели эффективности молодых (начинающих) педагогов, наставляемых педагогов	Зам. директора по НМР, педагоги-наставники

3.2.3.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 3.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Министр просвещения и воспитания Ульяновской области	Выполнение требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Повышение рейтинга социально экономического развития региона.
1.	Департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Директор Департамента профессионального образования Ульяновской области	Реализация государственного задания регулирования в сфере среднего профессионального образования соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения; Подготовка квалифицированных кадров для экономики Ульяновской области.
2.	ОГАУ «Институт развития образования» Ульяновской области	Директор ОГАУ «Институт развития образования»	Рост профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников. Увеличение количества педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства, конференций, чемпионатов различных уровней, педагогов, представляющих свой исследовательский, научно-методический, инновационный опыт
3.	ОГБПОУ СМТТ	Директор ОГБПОУ СМТТ	Повышение качества образовательного процесса, рост профессионального мастерства и профессиональной компетентности

			педагогических и управленческих работников
4.	Родители		Повышение качества профессиональной подготовки. Получение возможности для самореализации ребенка в процессе обучения
5.	Студенты ОГБПОУ СМТТ		Качественная подготовка студентов
6.	Молодые (начинающие) педагоги ОГБПОУ СМТТ		Рост профессионального и личностного развития молодых (начинающих) педагогов техникума

3.2.3.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 3.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)					Всего (тыс. руб.)
	2026	2027	2028	2029	2030	
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	150	150	150	150	150	750
внебюджетные источники	10	10	15	20	30	85

3.2.4. Паспорт проекта 4.

3.2.4.1. Целеполагание проекта 4.

Наименование проекта	«Центр молодежной карьеры»								
Период реализации	2025-2030								
Руководитель проекта	Ильина Н.А.-заместитель директора по учебно-производственной работе								
Приоритетное направление развития ОГБПОУ СМТТ	Обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников техникума в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования								
Цель проекта	Формирование карьерного трека молодежи от школы до трудоустройства в регионе: обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников.								
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя					
				2026	2027	2028	2029	2030	

1. Доля выпускников текущего года, получивших в текущем году адресную поддержку, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ и выпускников, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	75	8	80	85	90	100
2. Доля выпускников текущего года выпуска, совмещающих обучение с трудоустройством и (или) предпринимательской деятельностью, в общей	%	10	12	15	20	25	30
3. Доля обучающихся, проходящих практику с заключением срочного трудового договора, в общей численности	%	10	15	20	30	40	50
4. Доля обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, в общей численности обучающихся	%	0	2	4	6	8	0
5. Доля выпускников , осуществлявших трудовую и (или) предпринимательскую деятельность (индивидуальные предприниматели, самозанятые) в год выпуска и год, следующий	%	62,8	65	70	75	80	85
6. Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности/профессии, от общего контингента выпускников	%	40	45	50	58	62	65
7. Доля выпускников текущего года, охваченных в текущем году	%	75	79	83	90	95	100
8. Доля студентов, охваченных в текущем году мероприятиями ЦК , без учёта ожидаемых	%	30	32	35	40	45	50
9. Доля трудоустроенных несовершеннолетних студентов во внеурочное время (ранее	%	10	12	18	20	22	25

10.Количество профессий/специальностей, по которым организованы профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ СМТТ	ед.	3	3	4	4	4	5
11.Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ СМТТ	чел.	84	88	90	92	96	100
12.Количество реализованных профориентационных проектов и программ	ед.	3	3	3	4	4	5
13.Количество учащихся школ, принимающих участие в профориентационных мероприятиях	чел.	120	130	140	160	180	200
12.Количество обучающихся техникума, участвующих в профориентационной работе	чел.	20	25	30	33	35	40
13.Количество школ участвующих в организации профессиональной подготовки для своих учащихся	ед.	10	10	11	11	12	13
14.Количество школьников, подготовленных к участию в чемпионатном движении «Профессионалы»	чел.	1	1	2	2	3	3

3.2.4.2. Результаты проекта 4.

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Реализация модели профессиональной ориентации, создание условий для социализации и эффективной самореализации молодежи в сфере труда			

1.1.	1. Зафиксирован рост, получивших в текущем году адресную поддержку, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ и выпускников, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускниками текущего года	2025-2030	Активное участие в мероприятиях Центра. Активность в прохождении опросов, участие в тестировании
1.2.	2. Зафиксирован рост количества выпускников текущего года выпуска, совмещающих обучение с трудоустройством и (или) предпринимательской деятельностью	2025-2030	Студенты заинтересованы в переводе на ИУП в связи с трудоустройством
1.3.	3. Зафиксирован рост заключенных срочных трудовых договоров со студентами, проходящих практику	2025-2030	Работодатели будут заинтересованы в заключении срочных трудовых договоров для обновления своего трудового коллектива
1.4.	4. Заключены целевые договора работодателей и студентов	2025-2030	Работодатели активно будут принимать участие в подковке кадров для своих предприятий и организаций
1.5.	5. Возросло количество выпускников ____ года выпуска (календарного), осуществлявших трудовую и (или) предпринимательскую деятельность (индивидуальные предприниматели, самозанятые) в год выпуска и год, следующий за годом выпуска, в общей численности выпускников	2025-2030	Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников
1.6.	6. Зафиксирован рост трудоустроившихся выпускников по полученной специальности/профессии, от общего контингента выпускников	2025-2030	Ведется банк данных по подбору вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей
1.7.	7. 100% охват выпускников текущего года мероприятиями ЦК	2025-2030	Один выпускник может участвовать в нескольких мероприятиях Центра
1.8	8. Зафиксирован рост количества студентов в текущем году, охваченными мероприятиями ЦК ОГБПОУ СМТТ, без учёта ожидаемых выпускников 20__ года,	2025-2030	Один студент может принять участие в нескольких мероприятиях Центра

1.9.	9. Зафиксирован рост трудоустроившихся несовершеннолетних студентов во внеурочное время (ранее трудоустройство)	2025-2030	Организация временной занятости и стажировок обучающихся и выпускников. Подбор обучающимся и выпускникам вакансий с учетом профессии, специальности
1.10.	10. Зафиксирован рост заключенных соглашений о взаимодействии, сотрудничестве	2025-2030	Работодатели активно будут принимать участие в подковке кадров для своих предприятий и организаций
Задача 2. Формирование осознанности и способности выбора профессиональной траектории учащимися 6- 11 классов общеобразовательных организаций Ульяновской области			
2.1.	Увеличение количества профессий/специальностей, по которым организованы профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ СМТТ	2025-2030	Количество профессий/специальностей, по которым организованы профессиональные пробы, соответствует количеству модернизированных мастерских или ЦПДЭ. Наставник должен иметь сертификат
2.2.	Увеличение количества школьников, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ СМТТ	2025-2030	Один школьник может пройти несколько профессиональных проб
Задача 3. Развитие инновационных форм профориентации и предпрофильной подготовки			
3.1.	Профориентационные мероприятия носят инновационный характер	2025-2030	мероприятия направлены на привлечение в техникум наиболее способных и перспективных абитуриентов
3.2.	Увеличение количества учащихся школ, посетивших профориентационные мероприятия	2025-2030	ведется база потенциальных абитуриентов техникума
3.3.	Расширен пакет дополнительных общеразвивающих программ, программ предпрофильной подготовки для потенциальных абитуриентов.	2025-2030	учащиеся 8-9 классов проходят профессиональную подготовку по ряду профессий техникума и получают сертификат о ПП
3.4.	Зафиксировано увеличение количества победителей и призёров чемпионатного движения «Профессионалы»	2025-2030	Подготовку участников конкурса ведут опытные наставники на базе модернизированных мастерских или ЦПДЭ
3.5.	Увеличение конкурса среди абитуриентов, желающих поступить на обучение в ОГБПОУ СМТТ.	2025-2030	При поступлении абитуриенты заполняют анкету, показывающую эффективность профориентационной работы.

3.2.4.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 4.

№ П/П	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Сроки	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Организационные мероприятия: - подготовка и тиражирование раздаточного материала; - подготовка видеороликов; - анкетирование абитуриентов и первокурсников; - создание агитационной группы; - размещение информации в соцсетях	Ежегодно	раздаточный материал, видеоролики, анкеты и анализ, агитбригада из студентов техникума, посты в соцсетях.	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, педагог-организатор, специалист по ИКТ
2.	Работа с родителями (посещение родительских собраний и индивидуальные беседы)	Ежегодно	отчеты, справки	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР
3.	Проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ СМТТ	Ежегодно	отчет	Педагог-организатор
4.	Проектирование и реализация профориентационных мероприятий (мастер-классов, выступлений агитбригады, встреч с обучающимися, Дней открытых дверей, экскурсий, конкурсов профмастерства, игры, квесты,	Ежегодно	отчет, справки, фотографии	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, педагог-организатор
5.	Составление и размещение резюме; • помощь в построении индивидуальной карьерной траектории, планировании карьеры (включая планирование курсов повышения квалификации); • заключение договора о целевом обучении с работодателем через ЦК; временное трудоустройство с целью прохождения стажировки, оплачиваемой практики, которое организовано при участии ЦК ОГБПОУ СМТТ и подтверждается соответствующим договором;	Ежегодно	Резюме, договора о целевом обучении, краткосрочный трудовой договор	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР.

	Организация и проведение профнавигационных мероприятий для обучающихся и выпускников ОГБПОУ СМТТ	Ежегодно	отчет, справки, фотографии	Руководитель ЦК
--	--	----------	----------------------------	-----------------

3.2.4.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 4.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
9.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Министр просвещения и воспитания Ульяновской области	Выполнение требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Повышение рейтинга социально экономического развития региона.
10.	Департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Директор Департамента профессионального образования Ульяновской области	Реализация государственного задания регулирования в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения; Подготовка квалифицированных кадров для экономики Ульяновской области.
11.	ОГБПОУ СМТТ	Директор ОГБПОУ СМТТ	- обновление материально-технической базы; - формирование положительного Имиджа техникума у потенциальных потребителей образовательных услуг; - увеличение конкурсного набора на специальности и профессии
12.	Работодатели региона	СПК «Волга»; ООО «Агронива»; ООО «Агротех», ООО «КФХ «Возрождение», ООО ОАО Агрофирма «Старомайнская», ИП Родионова О.В., АО «Тандер» ООО «Агроторг», АО «Гулливёр»	- выполнение требований ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»; - возможность получения специалиста и успешного социально адаптированного работника

13.	Общеобразовательные организации	директора ОО	- расширение практики взаимодействия между ОГБПОУ СМТТ и ОО, развитие практики профориентационной работы и предпрофильной подготовки; - проведение мастер-классов, «Профи-проб», «Дней открытых дверей»;
14.	АРЧП (агентство по развитию человеческого потенциала и развития трудовых ресурсов Ульяновской	Руководитель агентства	Увеличение удельного веса трудоустроенных выпускников техникума на территории Ульяновской области.
15.	Родители		- повышение качества профессиональной подготовки. - получение возможности для самореализации ребенка в процессе обучения
16.	Студенты		осознанный выбор профессии или специальности, трудоустройство по направлению подготовки

3.2.4.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 4.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)					Всего (тыс. руб.)
	2026	2027	2028	2029	2030	
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	200,0	225,0	250,0	290,0	350,0	1315,0
внебюджетные источники	40,0	55,0	65,0	70,0	80,0	310,0

3.2.5. Паспорт проекта 5.

3.2.5.1. Целеполагание проекта 5.

Наименование проекта	«Ступени роста»
Период реализации	2025 г. - 2030 г.
Руководитель проекта	Тимохова О.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Приоритетное направление развития проекта	Создание условий для формирования гармонично развитой личности обучающихся, способствующей успешной социализации и профессиональному становлению студентов.

Цель проекта	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. изм.	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2026	2027	2028	2029	2030
	Доля обучающихся, вовлечённых в военно-патриотическую деятельность	(%)	35	45	50	55	65	70
	Доля обучающихся принимающих участие в добровольческой деятельности	(%)	40	50	60	65	70	80
	Доля обучающихся принимающих участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (регистрация)	(%)	32	35	45	55	65	75
	Снижение числа студентов, состоящих на учете в ПДН	(%)	7	6	5	4	3	2
	Доля обучающихся принимающих участие в Российской национальной премии «Студент года»	(%)	2	5	10	15	20	27
	Доля обучающихся принимающих участие во всероссийском конкурсе «Команда Первых» (региональный уровень)	(%)	2	3	4	5	6	6
	Доля обучающихся принимающих участие во всероссийском проекте «Мы вместе»	(%)	2	3	4	5	6	6,5
	Доля обучающихся, вовлеченных в работу студенческого самоуправления	(%)	10	15	20	25	35	40
	Доля обучающихся принимающих участие в	(%)	53	60	65	70	75	80

	физкультурно-спортивных мероприятиях							
	Доля обучающихся, привлеченных к поисковой работе	(%)	1	3	5	6	8	10
	Доля обучающихся занятых во внеучебной деятельности путем реализации дополнительных общеразвивающих программ	(%)	45	50	52	54	56	60
	Доля студентов, участников конкурсов социальных проектов	(%)	2	5	8	12	16	20
	Число победителей конкурсов и фестивалей: - Локальные - муниципальные - региональные - межрегиональные и Всероссийские	(%)	15 7 5 0	18 10 6 1	20 15 7 2	24 20 8 3	28 23 9 5	30 25 10 7

3.2.5.2 Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1- Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту.			
1.1	Увеличилось количества обучающихся участвующих в гражданской и патриотической деятельности	2025 -2030	Вовлечение обучающихся в участие в мероприятиях гражданской и патриотической направленности
1.2	Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в волонтерской и добровольческой деятельности	2025 -2030	Участие обучающихся в акциях и проектах волонтерской и добровольческой деятельности
1.3	Снижение числа студентов, состоящих на учете в ПДН	2025 -2030	Привлечение обучающихся к организации и участию в мероприятиях
Задача 2- Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности.			
2.1	Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие во всероссийском проекте	2025 -2030	Привлечение обучающихся к организации и проведению мероприятий в рамках

	«Мы вместе»		проекта
2.2	Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в Российской национальной премии «Студент года»	2025 -2030	Оказание содействия в подготовке к участию в Российской национальной премии «Студент года»
2.3	Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (регистрация)	2025 -2030	Проведение разъяснительной работы и поддержка по участию в конкурсе
2.4	Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие во всероссийском конкурсе «Команда Первых» (региональный уровень)	2025 -2030	Подготовка и организация участия во всероссийском конкурсе «Команда Первых» (региональный уровень)
Задача 3- Поддержка студенческих инициатив и проектов, создание площадок для презентации идей			
2.5	Студенты принимают активное участие в конкурсах социальных проектов	2025 -2030	Организация участия студентов в конкурсах социальных проектов
2.6	Увеличилось число победителей конкурсов и фестивалей разного уровня	2025 -2030	Организация участия студентов в конкурсах и фестивалях

3.2.5.3 Календарный план-график основных мероприятий проекта

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Сроки	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение диагностики на определение уровня патриотического воспитания у обучающихся	ежегодно	Аналитическая справка о результатах диагностики	Преподаватель-организатор ОБЗР
2.	Информационная работа с обучающимися в рамках антитеррористической деятельности: День солидарности в борьбе с терроризмом, Диалоги с Героями, День неизвестного солдата, День защитника Отечества, Дни воинской славы России и др.	ежегодно	Разработки мероприятий, информация на сайте	Классные руководители, педагог – организатор, преподаватель истории, советник по воспитанию
3.	Классные часы, посвященные битве под Москвой, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Дню	ежегодно	информация на сайте, разработки кл. часов	Классные руководители

	против геноцида советского народа в годы ВОВ, Дню Победы			
4.	Организация и проведение встреч с ветеранами боевых действий Старомайнского района и области в рамках проекта «Я-помню! Я горжусь!»	ежегодно	Сценарий проведения, информация на сайте	Преподаватель-организатор ОБЗР
5.	Проведение уроков мужества	ежегодно	Сценарий проведения, информация на сайте	Классные руководители
6.	Разговоры о важном	ежегодно	Опрос обучающихся	Классные руководители
7.	День профессионального образования	ежегодно	План проведения мероприятий, информация на сайт	Педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители
8.	Оформление в техникуме тематических зон, посвященных тематическим праздничным дням	ежегодно	План мероприятий	Библиотекарь, педагог-организатор
9.	Российская национальная премия «Студент года»	ежегодно	Положение, заявка на участие	Педагог-организатор
10	Районный турнир по волейболу памяти Ю. Калогреева.	ежегодно	Положение, награждение участников, информация на сайте	Руководитель ФВ
11	Областной фестиваль ВПА «Солдат войны не выбирает»	ежегодно	Положение, заявка на участие	Педагог-организатор
12	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою»	ежегодно	Положение, заявка на участие	Преподаватель-организатор ОБЗР
13	Областной фестиваль «России жить!»	ежегодно	Положение, заявка на участие	Библиотекарь, преподаватель литературы
14	Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	ежегодно	Положение, заявка на участие, информация на сайте	Преподаватель-организатор ОБЗР
15	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях, достижение спортивных результатов	ежегодно	Положение, награждение участников	Руководитель ФВ
16	Участие обучающихся в конкурсах, конференциях по здоровому образу жизни	ежегодно	Заявка, выступление	Руководитель ФВ

17	Спартакиада среди учебных групп по видам спорта.	ежегодно	положение, грамоты	руководитель ФВ
18	Веревоочный курс (группы первого курса)	ежегодно	положение, грамоты	руководитель ФВ
19	Районный осенний легкоатлетический кросс	ежегодно	Приказ, положение, грамоты	руководитель ФВ
20	Областной день Здоровья	ежегодно	Сценарий проведения	руководитель ФВ
21	Лыжня России-2025	ежегодно	Приказ, грамоты, медали	руководитель ФВ
22	Соревнования по шашкам и шахматам	ежегодно	Положение	руководитель ФВ
23	Районные Легкоатлетические соревнования «День бегуна»	ежегодно	Приказ, грамоты, медали	руководитель ФВ
24	Районная легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы в ВОВ	ежегодно	Приказ, грамоты, медали	руководитель ФВ
25	Областной финал военно-патриотической игры «Зарница»	ежегодно	Приказ, протоколы, сертификаты участников	руководитель ФВ
26	Участие в областных и районных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях по пропаганде и агитации за «здоровый образ жизни»	ежегодно	положение, грамоты	руководитель ФВ
27	Участие обучающихся в мероприятиях по сдаче нормативов комплекса ВФСК «ГТО»,	ежегодно	Протокол, значки	руководитель ФВ
28	Информационная работа с обучающимися техникума и вовлечение их в добровольческую и волонтерскую деятельность в рамках проекта «От сердца к сердцу»	ежегодно	Положение о волонтерском отряде, план мероприятий	Педагог-организатор
29	Проведение мониторинга «Экологическая грамотность»	ежегодно	Аналитическая справка о результатах диагностики	Преподаватель экологии
30	Организация и проведение Эко-квестов.	ежегодно	Положение	Преподаватель экологии
31	Участие в конкурсах муниципального и регионального уровня, направленных на развитие экологической культуры	ежегодно	Сертификаты, дипломы об участии	Преподаватель экологии

32	Участие в экологических акциях «Дни чистой Волги», «Посади и вырасти своё дерево», «Сдай батарейку – сохрани природу», «Начни с себя», «Лес Победы», «Сбереги дерево - сдай макулатуру»	ежегодно	Фото-отчет, информация на сайте техникума	Преподаватель экологии, волонтеры
33	Проведение ежегодного экологического диктанта	ежегодно	Анализ мероприятия	Преподаватель экологии
34	Выполнение экопроектов по специальности: «Человек- автомобиль- природа»; «Экология питания»;	ежегодно	Анализ мероприятия, информация на сайте техникума	Преподаватель экологии
35	5 июня – Всемирный день защиты окружающей среды. День эколога	ежегодно	Анализ мероприятия, информация на сайте техникума	Преподаватель экологии
36	Обучение составлению бизнес-плана в рамках проекта «Я-предприниматель»	ежегодно	Проверка бизнес-планов	Преподаватель спецдисциплин
37	Встречи с предпринимателями, кейс-стадии	ежегодно	Анализ мероприятия, информация на сайте техникума	Преподаватель спецдисциплин
38	Организация внутреннего конкурса проектов	ежегодно	Презентация проектов, награждение участников	Преподаватель спецдисциплин
39	Обучению финансовому планированию и бюджетированию	ежегодно	Тесты, отчеты	Руководитель проекта
40	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	ежегодно	Положение, заявка	Советник директора по воспитанию
41	Всероссийский проект «Классные встречи»	ежегодно	Положение, информация о проведении на сайте техникума	Советник директора по воспитанию
42	Участие в конкурсе «Команда первых»	ежегодно	Положение, заявка	Советник директора по воспитанию
43	Акция «Смотри на мир трезво», посвященная Всероссийскому дню трезвости.	ежегодно	Раздача листовок	Педагог - организатор
44	Игры на сплочение. Веревоочный курс.	ежегодно	Положение, разработка мероприятия	Педагог - организатор

45	Круглый стол Сбор волонтерского отряда «От сердца к сердцу».	ежегодно	сценарий	Педагог - организатор
46	Проведение тренингов, семинаров и мастер-классов по развитию лидерских качеств и коммуникативных навыков среди волонтеров	ежегодно	сценарий	Педагог - организатор
47	Флеш -моб «Спорту – да! Алкоголю – нет!»	ежегодно	сценарий	Педагог - организатор
48	Акция Международный день пожилых людей. Поздравление ветеранов труда	ежегодно	Вручение подарков на дому	Педагог - организатор
49	Участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	ежегодно	Положение, информация на сайте, разработка мероприятия	Педагог - организатор
50	День открытых дверей, Профориентационное мероприятие для школьников	ежегодно	сценарий	Педагог - организатор
51	Комплекс мероприятий ко Дню народного единства «Единая Россия, сильная Россия»	ежегодно	План мероприятий	Педагог - организатор
52	Флеш- моб в рамках Областного месячника профилактики вредных привычек «Мы выбираем здоровье»	ежегодно	сценарий	Педагог - организатор
53	Акция ко Дню матери «День матери в России»	ежегодно	Раздача буклетов	Педагог - организатор
54	Акция к Международному Дню инвалидов	ежегодно	Раздача буклетов	Педагог - организатор
55	Вечер вопросов и ответов «Дарить добро или как стать волонтером» ко Дню добровольца (волонтера) в России.	ежегодно	сценарий	Педагог - организатор
56	Комплекс мероприятий в рамках Нового года «Новогоднее чудо»	ежегодно	План мероприятий	Педагог - организатор
57	Мастер – класс «Ой, блины - блины» центр реабилитации для детей инвалидов Добродея.	ежегодно	разработка	Педагог - организатор
58	Видеопоздравление Международный женский день. Праздничный концерт «8 марта – Женский день»	ежегодно	видеоролик	Педагог - организатор
59	Фольклорная программа «Традиции празднования Светлой Пасхи» центр реабилитации для детей	ежегодно	сценарий	Педагог - организатор

	инвалидов Добродеев.			
60	Участие в праздничных районных мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ: -Бессмертный полк -акция «Зажги свечу» -акция «Георгиевская ленточка»	ежегодно	План работы	Педагог - организатор
61	«Мир профессий» Познавательная программа для дошколят детский сад №5, №6	ежегодно	сценарий	Педагог - организатор
62	Акция «Всемирный день без табака»	ежегодно	Раздача буклетов	Педагог - организатор
63	Конкурсная программа, посвященная Дню защиты детей «Должны смеяться дети» центр реабилитации для детей инвалидов Добродеев.	ежегодно	сценарий	Педагог - организатор
64	Опрос обучающихся 1 курса по вопросам ведения ЗОЖ	ежегодно	анкетирование	соц. педагог, классные руководители
65	Составление социального паспорта техникума	ежемесячно	социальный паспорт	соц. педагог, классные руководители
66	Проведение социально-психологического тестирования	ежегодно	Тестирование и результаты по СПТ	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
67	Выявление обучающихся, состоящих на учете ПДН, из семей СОП, детей, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	ежегодно	Составление банка данных	социальный педагог, классные руководители
68	Составление индивидуального плана работы с обучающимися, состоящими на учете ПДН, из семей СОП	ежегодно	План работы	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
69	Разработка рекомендаций для классных руководителей, преподавателей для работы с обучающимися, стоящими на всех видах учета	2025, ежегодно корректировка	Памятки, листовки	Педагог-психолог Социальный педагог
70	Подготовка информационных стендов по антиалкогольной и антинаркотической тематике, а также раздаточного материала	ежегодно	Информационный материал	Социальный педагог

71	Профилактическая акция «Поколение независимых» (профилактика курения, наркомании, алкоголизма).	ежегодно	Информационный материал	Социальный педагог
72	Профилактическая акция «Цени свою жизнь» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	ежегодно	Информационный материал	Социальный педагог
73	Волонтерская акция «Мы молодые – мы духом сильны, мы выбираем здоровье страны» (в рамках Всемирного дня здоровья)	ежегодно	Информационный материал	Социальный педагог
74	Профилактическая акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	ежегодно	Информационный материал	Социальный педагог
75	Информирование о работе телефона доверия	ежегодно	Информационный материал	Социальный педагог, педагог-психолог
76	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни «Здоровье – главная ценность человека»	ежегодно	Беседы, лекции, тренинги	Социальный педагог, врачи-специалисты, классные руководители
77	Анализ достижения цели и решения задач проекта; обобщение результатов реализации мероприятий проекта и распространение опыта	ежегодно	Аналитическая справка	Руководитель проекта

3.2.5.4 Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Министр просвещения и воспитания Ульяновской области	Выполнение требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2.	Департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Директор Департамента профессионального образования Ульяновской области	Повышение престижа среднего профессионального образования
3.	ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум»	Директор ОГБПОУ СМТТ	Активное участие студентов в мероприятиях различного уровня, повышение уровня образования и воспитания обучающихся, создание положительного имиджа

			техникума.
4.	Родители		возможность в получении качественного образования детей
5.	Обучающиеся		Условия для успешного личного роста, признания достижений, возможность показать свои способности, знания и практические навыки.
6.	Различные категории граждан Старомайнского и Чердаклинского районов	-	Снижение числа правонарушений обучающимися, воспитание достойных граждан своей страны

3.2.5.5 Финансовое обеспечение реализации проекта.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)					Всего (тыс.руб.)
	2026	2027	2028	2029	2030	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	385	542	589	625	675	2816
внебюджетные источники	165	205	224	247	270	1111

РАЗДЕЛ 4.

УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ СМТТ (кадровый потенциал, финансы, материально-техническая база, информационные технологии, маркетинг, риски, оценка эффективности и реализации Программы).

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование блока мероприятий/проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т. ч. кол-во шт. ед., кол-во час.	Описание механизма преодоления кадрового дефицита*	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.

			нагрузки и т.п.)			
1.	Проект 1. «Я-профессионал!»	Штат укомплектован	-	-	-	-
2.	Проект 2. «Территория успеха»	Педагог-психолог	1 ед.	Привлечение молодых специалистов, переподготовка и повышение квалификации своих педагогических кадров, сетевые формы взаимодействия, использование онлайн-платформ и социальных сетей	Областной бюджет	343,2 тыс. руб.
3.	Проект 3. «Педагог-профессионал»	Методист	1 ед.	Привлечение молодых специалистов, переподготовка и повышение квалификации своих педагогических кадров, сетевые формы взаимодействия, использование онлайн-платформ и социальных сетей	Областной бюджет	343,2 тыс. руб.
4.	Проект 4. «Центр молодёжной карьеры»	Штат укомплектован	-	-	-	-
5.	Проект 5 «Ступени роста»	Педагог-психолог	1 ед.	Привлечение молодых специалистов, переподготовка и повышение квалификации своих педагогических кадров, сетевые формы взаимодействия, использование	Областной бюджет	343,2 тыс. руб.

				онлайн-платформ и социальных сетей		
--	--	--	--	------------------------------------	--	--

4.2. Финансы

Таблица 4.2. Финансовое обеспечение Программы развития ОГБПОУ СМТТ

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс. руб.				
	2026	2027	2028	2029	2030
федеральный бюджет	0	15000,0	15000,0	15000,0	15000,0
областной бюджет	5835,0	7067,0	8189,0	9315,0	10475,0
внебюджетные источники	1265,0	2370,0	2454,0	2537,0	3630,0
Всего	7100,0	24437,0	25643,0	26852,0	29105,0

Таблица 4.3. Финансовое обеспечение мероприятий и проектов Программы развития

№ п/п	Наименование блока мероприятий / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс. руб.				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.	«Я - профессионал»	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	100	150	200	250	300
		внебюджетные источники	50	100	150	200	250
2.	«Территория успеха»	федеральный бюджет	0	15000	15000	15000	15000,0
		областной бюджет	5000	6000	7000	8000	9000
		внебюджетные источники	1000	2000	2000	2000	3000
3	«Педагог-профессионал»	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	150	150	150	150	150
		внебюджетные источники	10	10	15	20	30
4	«Центр молодежной карьеры»	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	200,0	225,0	250,0	290,0	350,0
		внебюджетные источники	40,0	55,0	65,	70,0	80,0
5	«Ступени роста»	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной	385	542	589	625	675

		бюджет					
		внебюджетные источники	165	205	224	247	270
		Всего	710,0	24437,0	25643,0	26852,0	29105,0

4.3. Материально-техническая база

Таблица 4.4. Обеспеченность МТБ

№ п/п	Наименование блока мероприятий/проекта	Описание имеющейся МТБ
1.	Проект 1. «Я-профессионал»	площадкой для проекта являются мастерские и лаборатории техникума по компетенциям «Поварское дело», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Бухгалтерский учёт»
2.	Проект 2. «Территория успеха»	площадкой для проекта являются мастерские и лаборатории техникума
3.	Проект 3. «Педагог-профессионал»	площадками для проекта являются материально-техническая база учебных кабинетов и лабораторий техникума
5.	Проект 4. «Центр молодежной карьеры»	площадкой для проекта являются мастерские и лаборатории техникума по компетенциям: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Торговое дело» и «Поварское дело»
6	Проект 5 «Ступени роста»	Площадкой для проекта являются учебные кабинеты, лаборатории, актовый зал, спортивный зал, библиотека, общежитие техникума

Таблица 4.5. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источник финансового обеспечения
1.	Проект 1. «Я-профессионал»	Создание и обеспечение функционирования центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Поварское дело», «Бухгалтерский учёт» с учетом требований инфраструктурных листов. Обновление старого компьютерного парка и закупка новых ноутбуков (по 15 ноутбуков 6 комплектов), 25 интерактивных панелей.	500,0	областной бюджет, внебюджетные источники
2.	Проект 2.	Модернизация	10000,0	федеральный

	«Территория успеха»	мастерских техникума по компетенциям «Эксплуатация с/х машин», «Кондитерское дело», «Бухгалтерский учет» Организация безбарьерной окружающей архитектурной, коммуникативной, информационной среды: организация путей движения внутри здания; замена дверных проемов в зданиях общежития и учебном корпусе; приобретение современного специализированного оборудования в аудитории для безбарьерной учебной, учебно-производственной работы: компьютеры с программным обеспечением, интерактивные проекторы.		бюджет, областной бюджет, внебюджетные источники
3.	Проект 3 «Педагог-профессионал»	Создание современного методического кабинета для проведения мероприятий с педагогами и студентами техникума. Модернизация учебных кабинетов техникума (закупка комплектов учебной мебели, стендов, интерактивных досок). Обновление фонда учебной и методической литературы. Оформление подписки на профессиональные периодические издания.	100,0	федеральный бюджет, областной бюджет, внебюджетные источники
4.	Проект 4 «Центр молодежной карьеры!»	Закупка 2 стендов, 2 напольных стеллажей для осуществление деятельности Центра	150,0	Областной бюджет, внебюджетные источники

		карьеры, тиражирование буклетов, календарей, ручек с логотипом техникума		
5.	Проект 5 «Ступени роста»	Закупка формы для ВПК «Факел», спортивного клуба «Олимп», волонтерского отряда «От сердца к сердцу», симулятор БПЛА, радиостанции, реконструкция полосы препятствий, электронный тир, спортивный инвентарь, цветной принтер, бумага для принтера, интерактивная доска	392,7	Областной бюджет, внебюджетные источники

4.4. Информационные технологии (реализация проекта «Цифровая образовательная среда»)

Таблица 4.6. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№п/п	Наименование блока мероприятий/проекта	Описание имеющейся МТБ
1.	Целевая модель цифровой образовательной среды (ЦОС) как инструмент повышения доступности и качества профессионального образования реализуется в Проекте 1. «Я профессионал»	Для реализации проекта в ОГБПОУ СМТТ имеется два компьютерных класса (24 компьютера с выходом в Интернет, 6 проекторов, 4 СМАРТ телевизора). 2 Мобильных компьютерных кабинета по 15 ноутбуков в каждом.. 100% кабинетов оснащены компьютером. Сайт ОГБПОУ СМТТ. Электронный журнал. Высокоскоростной интернет.

Таблица 4.7. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источник финансового обеспечения
1	Обеспечение повышения качества профессионального образования на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов.	-	-	-
2.	Профессиональное становление обучающихся и трудоустройство выпускников ОГБПОУ СМТТ.	-	-	-
3.	Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и	Программное обеспечение.	400,0	Федеральный, областной

	создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком.		бюджет
4.	Повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки кадров по профессиям и специальностям, реализующих в ОГБПОУ СМТГ.	-	30,0	-
5.	Информационная открытость образовательной организации как средство повышения социализации и активности участников образовательного процесса, престижа образовательной организации	-	-	-
6.	Профессиональное воспитание и социализация студентов	-	30,0	-

4.5. Риски

Таблица 4.8. Мероприятия по предупреждению рисков проекта

№ п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объемы финансового обеспечения	
			Объем, тыс. руб.	Источники
1.	«Старение» педагогических кадров и их неспособность в полной мере гибко реагировать на изменения содержания образовательных программ	1.1. Создать условия для привлечения молодых педагогов.	100,0 ежегодно	Областной бюджет
2.	Не все педагоги имеют необходимые базовые компетенции для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных	2.1. Обеспечить организационно методическое сопровождение реализации элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	100,0 ежегодно	Областной бюджет Внебюджет

	технологий.	во взаимодействии с ОГАУ «ИРО» г. Ульяновска		
3.	Низкий социально-культурный и базовый образовательный уровень абитуриентов.	3.1.Повысить качество преподавания дисциплин за курс средней школы и обратить особое внимание при воспитании студентов на развитие духовно-нравственных качеств, гражданского и патриотического воспитания.	60,0	Областной бюджет Внебюджет
4.	Возможное недофинансирование мероприятий Программы	4.1.Своевременно вносить коррективы в Программу и актуализировать финансовое обеспечение в соответствии с новыми обстоятельствами.	0	0

4.6. Оценка эффективности реализации Программы

Таблица 4.9. Значения показателей эффективности реализации Программы Развития

№п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.	Доля реализуемых образовательных программ СПО, разработанных в соответствии с запросами рынка труда по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования и направленных на социально-экономическое развитие Ульяновской области от общего количества реализуемых в ОГБПОУ СМТТ образовательных программ.	%	50	60	70	80	90
2.	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.	%	0	10	20	30	40
3.	Удельный вес студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности обучающихся в	%	50	60	70	80	90

	ОГБПОУ СМТТ.						
4.	Доля образовательных программ, при реализации которых при проведении промежуточной аттестации предусмотрен демонстрационный экзамен.	%	0	10	20	30	40
5.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»	%	3	5	6	7	9
6.	Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.	%	0	10	20	30	40
7.	Доля обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	%	3	4	5	6	7
8.	Доля студентов, обучающихся по программам «Профессионалитета»	%	0	30	50	60	80
9.	Доля занятых выпускников, прошедших обучение по программам «Профессионалитета»	%	0	30	50	60	80
10.	Доля выпускников ОГБПОУ СМТТ -участников «Профессионалитета», подготовленных для ключевых отраслей экономики».	%	0	30	50	60	80
11.	Количество студентов, сдавших промежуточную аттестацию в форме ДЭ.	Ед.	0	10	15	25	30
12.	Удельный вес численности студентов выпускных групп по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена профильного уровня.	чел	22	30	35	40	45
13.	Доля обучающихся ОГБПОУ	%	24	26	28	30	32

	СМТТ, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО.						
14.	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки.	%	0	5	10	15	20
15.	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения.	%	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05
16.	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения за рамками ФГОС СПО от общего количества обучающихся.	%	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8
17.	Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников, за вычетом продолживших обучение.	%	40	45	50	55	60
18.	Удельный вес трудоустроенных выпускников по специальности.	%	10	15	20	25	28
19.	Доля студентов, получивших не менее 2-х смежных	%	56	65	75	85	90

	квалификаций во время обучения, согласованных с работодателем						
20.	Доля студентов (вторых и последующих курсов обучения), охваченных практической подготовкой.	%	16	25	35	40	45
21.	Доля трудоустроенных несовершеннолетних студентов во внеурочное время (раннее трудоустройство)	%	10	12	14	15	20
22.	Доля студентов, переведенных на ИУП в связи с трудоустройством	%	0	2	3	7	8
23.	Доля студентов, вовлечённых в процессы наставничества по форме «студент-работодатель»	%	0	3	4	8	0
24.	Количество предприятий - социальных партнеров, активно участвующих в образовательном процессе.	ед.	10	11	12	13	14
25.	Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся.	%	0	5	7	10	15
26.	Количество образовательных программ, обеспеченных электронными образовательными ресурсами.	ед.	1	2	3	4	5
27.	Доля обучающихся, обеспеченных электронными образовательными ресурсами	%	45	55	65	75	90
28.	Количество разработанных курсов профессионального и дополнительного обучения с применением элементов дистанционных образовательных технологий.	ед.	0	2	3	6	7
29.	Количество ЦПДЭ, аккредитованных по типовым инфраструктурным листам.	ед.	0	0	1	0	1
30.	Количество модернизированных лабораторий и мастерских	ед.	1	2	0	0	0
31.	Текущий ремонт лабораторий и мастерских техникума	ед.	1	2	3	4	5
32.	Текущий ремонт общественных помещений техникума: коридоров, лестничных проемов,	ед.	1	1	1	1	1

	рекреаций						
33.	Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащённых интерактивными панелями, проекторами.	%	20	30	40	50	70
34.	Ремонт и оснащение библиотеки техникума современными мобильными стеллажами и специализированной мебелью	%	10	20	30	40	50
35.	Ремонт и оснащение актового зала техникума современным светомузыкальным оборудованием, мебелью	%	30	40	50	70	90
36.	Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием	ед. в год	1	2	1	1	1
37.	Модернизация корпуса мастерских	%	10	20	30	40	45
38.	Количество участия в конкурсах на предоставление субсидий из федерального и областного бюджета	ед.	0	1	1	1	2
39.	Количество модернизированных рабочих мест для лиц с ОВЗ	шт.	1	2	4	6	8
40.	Удельный вес основных программ, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов, к общей численности образовательных программ	%	10	10	13	16	18
41.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих сертификат эксперта Абилимпикс, в общей численности педагогических работников	%	0	0	3	5	10
42.	Удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	%	10	10	13	16	18
43.	Удельный вес победителей и призеров конкурса профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ	%	0	0	2	3	4
44.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по актуальным	%	40	50	65	75	90

	дополнительным профессиональным программам в сфере современных производственных технологий и современных технологий обучения, в общей их численности						
45.	Доля преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, принявших участие в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» в ролях и статусах: эксперт, эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, технический администратор площадки в их общей численности	%	20	25	30	40	50
46.	Доля преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях соответствующего профиля в их общей численности	%	68	75	80	85	90
47.	Доля педагогических работников, участвующих во всероссийских и региональных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах в общей численности педагогических работников	%	55	60	70	80	90
48.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников	%	70	75	80	85	90
49.	Доля педагогических работников и молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей их численности	%	6,5	7	8	9	10
50.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную	%	1	2	3	5	6

	категорию педагог-наставник, педагог-методист, в общей численности педагогических работников						
51.	Количество действующих пар «наставник-наставляемый» по форме «Педагог-педагог»	Ед.	3	4	4	5	5
52.	Доля педагогических работников, представивших опыт исследовательской, научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников	%	15	17	19	22	25
53.	Доля выпускников текущего года, получивших в текущем году адресную поддержку, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ и выпускников, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	75	78	80	85	90
54.	Доля выпускников текущего года выпуска, совмещающих обучение с трудоустройством и (или) предпринимательской деятельностью, в общей численности выпускников	%	10	12	15	20	25
55.	Доля обучающихся, проходящих практику с заключением срочного трудового договора, в общей численности обучающихся	%	10	15	20	30	40
56.	Доля обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, в общей численности обучающихся	%	0	2	4	6	8
57.	Доля выпускников ____ года выпуска (календарного), осуществлявших трудовую и (или) предпринимательскую деятельность (индивидуальные предприниматели, самозанятые) в год выпуска и год, следующий за годом выпуска, в общей численности выпускников	%	62,8	65	70	75	80
58.	Доля выпускников, трудоустроившихся по	%	40	45	50	58	62

	полученной специальности/профессии, от общего контингента выпускников						
59.	Доля выпускников текущего года, охваченных в текущем году мероприятиями ЦК	%	75	79	83	90	95
60.	Доля студентов, охваченных в текущем году мероприятиями ЦК ПОО, без учёта ожидаемых выпускников 20__ года, ежемесячно	%	30	32	35	40	45
61.	Доля трудоустроенных несовершеннолетних студентов во внеурочное время (ранее трудоустройство)	%	10	12	18	20	22
62.	Доля выпускников текущего года, получивших в текущем году адресную поддержку, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ и выпускников, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	75	78	80	85	90
63.	Количество профессий/специальностей, по которым организованы профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ СМТТ	ед.	3	4	4	4	5
64.	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ СМТТ	чел.	88	90	92	96	100
65.	Количество реализованных профориентационных проектов и программ	ед.	3	3	4	4	5
56.	Количество учащихся школ, принимающих участие в профориентационных мероприятиях	чел.	130	140	160	180	200
67.	Количество обучающихся техникума, участвующих в профориентационной работе	чел.	25	30	33	35	40
68.	Количество школ, участвующих в	ед.	10	11	11	12	13

	организации профессиональной подготовки для своих учащихся						
69.	Количество школьников, подготовленных к участию в чемпионатном движении «Профессионалы»	чел.	1	2	2	3	3

Таблица 4.10. Описание мероприятий контроля реализации Программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития*	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Проведение мониторинга достижения целевых и аналитических показателей Программы развития техникума	заместитель директора по УР, НМР	Ежегодно
2.	Обсуждение достигнутых промежуточных результатов	заместители директора - руководители проектов	Раз в семестр
3.	Разработка и принятие решений о проведении корректирующих мероприятий	заместители директора - руководители проектов	Раз в семестр
4.	Проведение мониторинга качества профессионального образования	заместитель директора по УР	Ежегодно
5.	Анализ воспитательной деятельности в рамках реализации программы развития	заместитель директора по УВР	Ежегодно
6.	Составление ежегодных отчетов по выполнению плана реализации Программы развития по следующим направлениям	заместитель директора по НМР	Ежегодно
7.	Проведение мониторинга по трудоустройству выпускников за текущий и предыдущий года	заместитель директора по УПР	Ежемесячно
8.	Отчет о деятельности Центра Карьеры	заместитель директора по УПР	Ежемесячно
9.	Отчёт о прохождении практик	заместитель директора по УПР	По мере прохождения практик согласно графику
10.	Отчеты «СПО-1», «СПО-2», «СПО-Мониторинг»	заместитель директора по УПР	Ежегодно

РАЗДЕЛ 5.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ СМТТ

Таблица 5.1 План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ОГБПОУ СМТТ

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
	1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.					
1.	Подготовка высококвалифицированных специалистов	- изучение потребности предприятий Ульяновской области в специалистах; - подготовка предложений для лицензирования новых профессий и специальностей; - Лицензирование.	2025-2030	Приказ	Директор	заместитель директора по УР заместитель директора по УПР
		Повышение качества компетенций выпускника через организацию практической подготовки.	2025-2030	Договоры с предприятиями	заместитель директора по УПР	руководитель и практик
		Аттестация ЦПДЭ	2025-2027	Электронный аттестат	Директор	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР
		Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профильного уровня	2025-2030	Электронные паспорта компетенций	Директор	заместитель директора по УР заместитель директора по УПР
2.	Обновление и модернизация материально-технического	- определение рабочей группы, - составления плана текущего ремонта, учебно-лабораторных помещений	2025	План текущего ремонта	Директор	Зав. АХЧ, экономист

	й базы техникума.	- определение рабочей группы, - составления перспективного плана развития и модернизации МТБ техникума	2025	План развития МТБ в соответствии с ФГОС	Директор	Заместители директора, председатели ЦМК, преподаватели проф. цикла
		- описание проектов, - составление поэтапного плана мастерских; - определение перечня оборудования, - составление сметы расходов по ремонту помещений. - участие в региональных и федеральных грантах в направлении модернизации мастерских техникума	2025	Проектно-сметная документация	Директор	Заместители директора, председатели ЦМК, преподаватели проф. цикла
		- капитальный ремонт зданий и сооружений; - приобретение оборудования; - ремонт имеющегося оборудования.	2025-2030	Акты выполненных работ, единицы оборудования	заведующий АХЧ	экономист, рабочие по обслуживанию здания
3.	Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования, реализация	-проведение анализа педагогического и управленческого состава техникума -проведение мониторинга сформированности и профессиональной компетентности управленцев и педагогов	2025-2030	Анализ сформированности профессиональной компетентности управленцев и педагогов	Директор	Зам. директора по НМР, председатели ЦМК
		-составление индивидуальной траектории профессионального роста	2025-2030	Индивидуальные планы работы управленцев и педагогов	Зам. директора по НМР	Председатели ЦМК

	системы наставничества.	управленцев и педагогов.		техникума.		
		-организация регулярного повышения квалификации по актуальным дополнительным профессиональным программам в сфере современных производственных технологий и современных технологий обучения.	2025-2030	Рост профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников	Директор	Зам. директора по НМР
		-обеспечение мотивации и методического сопровождения для аттестации педагогических работников на квалификационные категории и категории педагог-наставник, педагог-методист	2025-2030	Повышение мотивации педагогов для аттестации на квалификационные категории и категории педагог-наставник, педагог-методист	Директор	Зам. директора по НМР
		-привлечение педагогов-практиков с опытом работы на предприятиях и в организациях соответствующего профиля к образовательному процессу	2025-2030	Повышение качества образовательного процесса.	Директор	Зам. директора по НМР, УПР
		-методическая помощь молодым преподавателям и специалистам, их продвижение до уровня профессионалов - анализ и выявление проблем в педагогической деятельности у молодых специалистов	2025-2030	Рост профессионального развития молодых педагогов и начинающих специалистов в техникума.	Директор	Зам. директора по НМР, председател и ЦМК
		-организация	2025-2030	Рост	Директор	Зам.

		участия педагогов в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» в различных ролях и статусах		профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников		директора по НМР, УПР
		-организация инновационной, исследовательской деятельности педагогических и управленческих работников и представления результатов этой деятельности на различных уровнях и площадках	2025-2030	Рост уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников	Директор	Зам. директора по НМР, педагоги-наставники
		-организация участия управленческих и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах всероссийского и регионального уровней.	2025-2030	Рост уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности управленческих и педагогических работников	Директор	Зам. директора по НМР
		совершенствование инструментов и организация встреч для формирования наставнических пар, обеспечение психологического сопровождение наставникам и наставляемым	2025-2030	Сформированы наставнические пары по форме «педагог-педагог»	Директор	Зам. директора по НМР, педагоги-наставники
		-выбор форматов взаимодействия для каждой наставнической пары -анализ сильных	2025-2030	Реализованы планы мероприятий по направлениям	Директор	Зам. директора по НМР, педагоги-наставники

		и слабых сторон участников для постановки цели и задач на конкретные периоды времени -организация сбора обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности		деятельност и и формам наставничес тва.		
		-организация взаимодействия наставника и наставляемого-совместная подготовка научно-методических разработок, научных публикаций	2025-2030	Улучшены личные показатели эффективности молодых (начинающи х) педагогов, наставляем ых педагогов	Директор	Зам. директора по НМР, педагоги-наставники
4	Формирова ние карьерного трека молодежи от школы до трудоустро йства в регионе: обеспечени е условий для маршрутиза ции и трудоустро йства обучающихся и выпускнико в.	- подготовка и тиражирование раздаточного материала; - подготовка видеороликов; - анкетирование абитуриентов и первокурсников; - создание агитационной группы; - размещение информации в соцсетях	ежегодно	раздаточны й материал, видеоролик и, анкеты и анализ, агитбригада из студентов техникума, посты в соцсетях.	заместитель директора по УПР	заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-психолог, соц-педагог
		Работа с родителями (посещение родительских собраний и индивидуальные беседы)	ежегодно	отчеты, справки	Директор	Заместитель директора по УР
		Проведение профессиональн ых проб в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ СМГТ	ежегодно	отчет	заместитель директора по УПР	Педагог-организатор, преподавате ли, мастера ПО
		Проектирование и реализация	ежегодно	отчет, справки,	заместитель директора по	заместитель директора

		профориентационных мероприятий (мастер-классов, выступлений агитбригады, встреч с обучающимися, Дней открытых дверей, экскурсий, конкурсов профмастерства, игры, квесты, кейсы и т.д.)		фотографии	УР	по УПР, заместитель директора по УР, преподаватели, мастера ПО, педагог-организатор, специалист по ИКТ
		Адресная поддержка обучающихся и выпускников - помощь в составлении и размещении резюме; - помощь в построении индивидуальной карьерной траектории, планировании карьеры (включая планирование курсов повышения квалификации)	ежегодно	Резюме, удостоверение о повышении квалификации, индивидуальная траектория	Руководитель Центра карьеры	заместитель директора по УПР, преподаватели, мастера ПО, специалист ИКТ, соц. педагог
		Трудоустройство выпускников профессиональной образовательной организации	ежегодно	Направление на трудоустройство	Руководитель Центра карьеры	заместитель директора по УПР, преподаватели, мастера ПО, специалист ИКТ
		Организация и проведение профнавигационных мероприятий для обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации	ежегодно	Тренинг, мастер-классы, экскурсии на предприятия	Руководитель Центра карьеры	заместитель директора по УПР, преподаватели, мастера ПО, специалист ИКТ, психолог