

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 5 от «25» января 2024 г	Утверждаю: _____/В. Г. Половинкин / И. о. директор ОГБПОУ СМТТ «25» января 2024 г
---	---

**Положение
о социально-психологической службе
в областном государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Старомайнский технологический техникум»**

**Р.п. Старая Майна
2024г**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы, именуемой в дальнейшем СПС, областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старомайнский технологический техникум» (далее Техникум).

1.2. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с педагогическим Советом, методическим объединением классных руководителей, администрацией, медицинскими работниками, а также родителями или лицами, их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних.

1.3. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, постановлениями и распоряжениями Президента РФ и Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Ульяновской области, Уставом техникума и настоящим положением и др.

1.4. В состав СПС входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели.

1.5. Сотрудники социально-психологической службы техникума осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами администрации, педагогов, родителей и студентов, настоящим Положением.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СПС

2.1. Целью работы социально-психологической службы техникума является:

- сохранять психическое, соматическое и социальное благополучие студентов в процессе воспитания и обучения в техникуме, содействовать охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.
- создать условия для формирования самостоятельной, зрелой личности, способной творчески реализовать свой жизненный потенциал с опорой на внутренние ресурсы.

2.2. Задачами СПС являются:

- Содействовать администрации и педагогическому коллективу техникума в создании благоприятной социальной ситуации развития: условий, способствующих социальной адаптации обучающихся, обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности студентов, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.
- Практическое обеспечение процесса адаптации студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Создать систему психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Содействовать в приобретении студентами психологических знаний и умений, необходимых для получения профессии и специальности, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
- Оказывать помощь студентам техникума в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья и индивидуальных качеств личности.
- Содействовать педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся без ущемления прав и свобод другой личности, профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии.
- Выявлять основные проблемы и определять причины их возникновения, пути и средства их разрешения. Оказывать психологическое и социально-педагогическое сопровождение и анализ учебно-воспитательного процесса в техникуме.
- Содействовать личностному и интеллектуальному развитию студентов на каждом курсовом этапе. Оказывать психологическое и социально-педагогическое сопровождение студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности.
- Участвовать в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов техникума, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимых по инициативе администрации техникума.
- Содействовать распространению и внедрению в практику техникума достижений в области отечественной и зарубежной психологии, обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки через оказание индивидуальных и групповых консультаций.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПС

3.1. Основными направлениями деятельности социально-психологической службы являются:

- Постинтернатное сопровождение – комплекс мер, оказываемый детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, включающий юридическую, психолого-педагогическую, медицинскую поддержку.
- социально-психологическая диагностика – выявление особенностей социального и психологического развития обучающегося, сформированности определенных социальных и психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества;

- социально-психологическая реабилитация – вид деятельности, направленный на исправление противоправного поведения правонарушителей и на недопущение такового в дальнейшем;
- социально-психологическое просвещение – приобщение педагогов, родителей и обучающихся к социально-психологическим знаниям;
- социально-психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная);
- социально-психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья и успешной социализации обучающихся на всех этапах обучения в техникуме;
- социально-психологическая коррекция – разработка рекомендаций, программ социальной и психолого-коррекционной, или развивающей, работы с обучающимися, осуществление этой программы, контроль за ее выполнением.
- Социально-педагогическое: выявление социальных и личностных проблем обучающихся у их родителей, педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме.

3.2. Основными методами социально-психологической службы являются:

- Психологическое и социально-педагогическое просвещение - приобщение взрослых (педагогов, мастеров п/о, родителей) и студентов к психологическим знаниям.
- Психологическая и социально-педагогическая профилактика - вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие здоровья студентов на всех этапах обучения в техникуме.
- Психологическая и социально-педагогическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).
- Психодиагностика - выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.
- Психологическая и социально-педагогическая коррекция – разработка рекомендаций, программ психокоррекционной или развивающей работы со студентами, осуществление этих программ, контроль за их выполнением.
- Социальная адаптация – процесс активного приспособления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числ,а к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а так же процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПС

4.1. Оказание первичной социально-психологической помощи участникам образовательного процесса в техникуме педагогом-психологом, социальным

педагогом и группой специалистов с их участием с использованием имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

4.2. Обеспечение деятельности работы психолога и социального педагога, специализированного психологического кабинета для консультаций и групповых занятий.

4.3. Рабочее время психолога и социального педагога службы организуется с учетом норм психологической и социально-педагогической работы.

4.4. Деятельность и ответственность специалистов Социально-психологической службы распределяются:

- психологическая диагностика, психологическая профилактика (поддержка), психологическая коррекция и развитие, психологическое просвещение, психологическое консультирование, организационно-методическая деятельность, в деятельности педагога-психолога;

- социально-профилактическая и реабилитирующая работа с «группой риска», социально-правовая и социально-педагогическая защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, детей с ограничениями возможностей здоровья, социальная диагностика, в деятельности социального педагога;

- социально-педагогическая поддержка, социально-педагогическое просвещение и информирование, организационно-методическая деятельность, профилактика возникновения вредных привычек (алкоголизм, наркомания и т.д.); профилактика межличностных конфликтов, привлечение студентов для участия в коллективных творческих мероприятиях, в деятельности заместителя директора по УВР и педагогов.

4.5. СПС работает в контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями.

5. СОТРУДНИКИ СПС ОБЯЗАНЫ:

5.1. Руководствоваться Уставом, программой социально-психологической службы, планом работы социально-психологической службы, Кодексом психолога, настоящим Положением и др.

5.2. Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы по плану перед администрацией техникума или тем, от кого поступил запрос.

5.3. Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов студентов.

5.4. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями студентов и т.д.

5.5. Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

5.6. Сотрудники службы несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации СПС.

6. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Социально-психологическая служба должна иметь следующую документацию:

- приказ о создании СПС;
- положение о СПС;
- программу «Поверь в себя» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утверждённую директором и согласованную с органом опеки и попечительства несовершеннолетних и Департаментом профессионального образования и науки;
- годовой (перспективный) план работы, утвержденный директором;
- журнал социального педагога по учету индивидуальной работы со студентами;
- социальные паспорта учебных групп и техникума.